

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «ОШ №41 Г.О.МАКЕЕВКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ «ОШ №41 Г.О. МАКЕЕВКА»

(протокол от 13 мая 2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ОШ № 41 Г.О.МАКЕЕВКА»

Н. Н. Шамшур

23 мая 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2024год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Шамшур Наталья Николаевна
Адрес организации	286141, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ.КАРЛА МАРКСА, Д.1Б
Телефон, факс	+79493795924
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schol41@mail.ru">schol41@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки
Дата создания	1960год
Лицензия	N Л035-00115-77/00652007 от 20.06.2023
Свидетельство государственной аккредитации	От 22.05.2023 № А007-00115-93/01364981

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ (далее

— ГБОУ «ОШ №41 Г.О.МАКЕЕВКА») расположено в городе Макеевка.

Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки:

80 процентов—рядом со школой, 20 процентов—в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. 12. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное

занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## I.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА».

С 01.09.2024 ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №

286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Федеральный

государственный образовательный стандарт, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 с изменениями и дополнениям и (приказ

Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных

стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»). Анализ текущих достижений

показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя

отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических

Документов от Мин просвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С октября 2023 года школа работает в проекте «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2023 проведена самодиагностика по 107 показателям 4 магистральных направлений и 2 ключевым условиям.

Магистральное направление «Знание» Магистральное направление «Здоровье» Магистральное направление «Воспитание» Магистральное направление «Профорентация» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Образовательная среда»

Результаты:

<b>Октябрь 2023 самодиагностика готовности школы к участию в Проекте</b>	<b>Ноябрь 2023</b>	<b>Декабрь 2023</b>	<b>Июнь 2024</b>	<b>Ноябрь 2024</b>
Ниже базового уровня 87баллов	Ниже базового уровня 87баллов	Базовый уровень 118 баллов	Базовый уровень 118 баллов	Базовый уровень 120баллов

По результатам самодиагностики ноября 2023 выявлены проблемы и дефициты. В июле 2024 внесены изменения в программу развития в связи с переподчинением школы, новыми результатами самодиагностики.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции и коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»(законными представителями),

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; учебные дискуссии; игры, викторины; проектная деятельность; олимпиадное движение; познавательные беседы, познавательные игры, дебаты; индивидуальный проект; интеллектуальные викторины; этические беседы; тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова С.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В соответствии с планом за текущее полугодие учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

## Сентябрь

1. Акция «Сила единстве» 30.09.2024

2. День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09.2024
3. Классный час с участником-бойцом СВО 19.09.2024
4. Всероссийская неделя безопасного движения с 19.09 по 22.09.2024
5. Международный день мира 21.09.2024
6. Флешмоб «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». 27.09.2024

### Октябрь

1. Акция «Внуки по переписки» 02.10.2024
2. Онлайн-активность "Мы вотчетезаних" 03.10.2024
3. Флешмоб и выставка рисунков «День музыки» 02.10.2024
4. Творческая мастерская «Орден моему герою» 17.10.2024
5. Акция «Вместе с папой» 18.10.2024
6. Встреча с «Героями» 17.10.2024
7. Онлайн-акция «Любимые книги» 25.10.2024

### Ноябрь

1. Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» 14.11.2024
2. Творческая мастерская «Незабудка». Интеллектуальная игра «Неповторимые». Кинолекторий «День матери». 23.11.2023
3. Акция «Спасибо за жизнь!» 28.11.2024
4. Творческая мастерская «Символы моей семьи» 29.11.2024
5. Кинолекторий тематического цикла «ДНК России» 30.11.2024

### Декабрь

1. Интерактивная выставка «Память поколений» 02.12.2024
2. Акция «Огни памяти» 05.12.2024
3. Кино лекторий «Общество без границ» 02.12.2024
4. Тематические классные часы посвященные Дню Героев Отечества 09.12.2024
5. Акция «В новый день с новым добрым делом» 03.12.2024
6. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» 10.12.2024

2024 год был объявлен Годом семьи. Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятия	Участники
1	02.02.2024	Проведена школьная линейка, посвященная открытию Года семьи в Донецкой Народной Республике	5-9 классы (Иванова С.А., Копинцу К.В.)
2	09.02.2024	Комплексная профилактическая Операция «Подросток – семья»	5-А класс (Сенева Л.П)
3	22.02.2024	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	1 класс (Яценко Е.А., Диденко А.Б.)
4	05.03.2024	Учащиеся школы приняли участие в Конкурсе рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	5-6 классы
5	07.03.2024	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семь Я»	3 класс (Воронова Т.Н.)
6	14.03.2024	Учащиеся МБОУ "ОШ №41" приняли активное участие в общешкольной ярмарке "Ай да Масленица"	5-9 классы (классные руководители 5-9 классов, Иванова С.А., Копину К.В.)

7 .	16.04.202 4	Лекторий для родителей на тему: 1-4 классы: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: использование детских удерживающих устройств"5-9классы: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: использование несовершеннолетними свето возвращающих элементов"	1-9классы (классные руководители1-9 классов)
8	23.04- 09.05.202 4	Конкурс семейного творчества"Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-7классы
9 .	10.05.202 4	Посещение и возложение цветов	7-А класс (Сенева Л.П.)
1 0 .	07.05.202 4	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти». К участию в акции были приглашены родственники погибших героев,активисты«ДвиженияПервых». На пришкольном участке высажены саженцы деревьев и кустарников в память о погибших в боевых действиях специальной военной операции – родителей учащихся и выпускников МБОУ «ОШ№41».	6-Б,9-Акласс,активисты РДДМ, Копинцу К.В., Иванова С.А.
1 1 .	15.05.202 4	Акция"Подарите тепло",посвященная Международному дню семьи. Ребята изготовилиоткрытки"СДнемсемьи!"и подарилисвоимблизким.	5 класс
1 2 .	15.05- 20.05.202 4	ФОТОВЕРНИСАЖ"ГОДСЕМЬИ"	1-9классы
1 3 .	май	Акция «Посылка солдату» В данной акции приняли активное участие дети, родители. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержкасолдат,которыенесутсвою службу на территории проведения специальнойвоеннойоперации.	1-9классы
1 4 .	22.05.202 4	Прощание с букварем.	1класс(Дорогий А.В.)
1 5 .	24.05.202 4	Торжественная линейка, посвящённая празднику:«Последнийзвонок-2024».	9класс(Яценко Е.А., Иванова С.А., Копинцу К.В.)



1 6 .	21.06.202 4	Тематический школьный Выпускной бал	9класс(Яценко Е.А., Иванова С.А., Копинцу К.В.)
1 7 .	01.07.202 4	Семейный фестиваль «Ты+Я = Семья», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности	8-Акласс(Богач С.А.)
1 8 .	02.09	Школьная линейка «День знаний»	1,9классы(Яценко Е.А., Иванова С.А., Копинцу К.В.)
1 9 .	Сентябрь	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Классные руководители
2 0 .	Сентябрь	Обеспечение работы семейного клуба	Голубничая Н.Н.
2 1 .	Сентябрь	Обеспечение работы Советародителей	Шевчук М.М.
2 1 .	Сентябрь	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе жизненного пути ребенка»	Классные руководители
2 3 .	Сентябрь	Онлайн-фотовыставка «Летние путешествия с семьей»	Иванова С.А. Классные руководители
2 4 .	14.10- 20.10.202 5	Неделя семейного чтения, посвященная Году семьи.	Хопта А.А.
2 5 .	18.10.202 5	Классный час «День отца»	Гребенникова С.В.
2 6 .	25.10.202 5	Литературная гостиная "Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка"	Яценко Е.А., Щербакова А.Д.
2 7 .	21.11.202 5	Интеллектуальная игра "Неповторимые", посвященная прекрасному празднику Дню матери!	Пилипенко М.В.
2 8 .	19.12.202 5	Традиционная акция ко Дню Святого Николая «Твори добро! День Святого Николая»	Классные руководители

2 9 .	22.12.202 5	Акция "Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика"	Шевчук М.М.
3 0 .	Декабрь	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Советник директора по воспитательной работе

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, а в 2024-2025 учебном году продолжена реализация профминимума.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – учитель Червякова Н.А.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Чалая Ю.С.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»	Червякова Н.А.
2 неделя сентября 2024	Родительское собрание	Классные руководители 6-9 классов
02.09.2024-29.12.2024	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)	Бобова Н.А.

02.09.2024- 29.12.2024	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предметов профессиональной деятельности	Учителя- предметники
02.09.2024- 29.12.2024	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Учителя- предметники

### РСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ЗА 2024 ГОД

Название конкурса/мероприятия	Уровень	Результаты	ФИО наставника
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024 г Шевелева Полина, Диплом победителя № 2409-12- 094330887	Червякова Н.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ильина Анна, Диплом победителя № 2409-12-1- 094338273	Червякова Н.А.
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийский	08.11.2024 Дегтярев Максим, Диплом призера 1 степени, код сертификата: 119148-f0816	Червякова Н.А.
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийский	08.11.2024 Ильина Анна, Диплом призера 1 степени, код сертификата: 119053-f0	Червякова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	06.11.2024 Дегтярев Максим, 1 место, код диплома: № 4560304929	Червякова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	31.10.2024 Дегтярев Максим, 1 место, диплом № 261425388692	Червякова Н.А.
Ноябрь, 2024 Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка» Павлов Илья	Всероссийский	Призер 1 степени	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Павлов Илья	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Колбасов Даниил	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Крук Виталий	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Хомутовский Евгений	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Бабич Виктория	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.

Всероссийская акция «Цифровой диктант» Сонина Кира			
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Петров Родион	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Бабич Виктория	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Павлов Илья	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Все о природе» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Ноябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Птицы в мультфильмах» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Ноябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Путешествие во времени» Петров Родион	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Декабрь, 2024 Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Ноябрь, 2024 Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка» Павлов Илья	Всероссийский	Призер 1 степени	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Павлов Илья	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.

Всероссийская акция «Цифровой диктант» Колбасов Даниил			
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Крук Виталий	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Хомутовский Евгений	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Бабич Виктория	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская акция «Цифровой диктант» Сонина Кира	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Петров Родион	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Бабич Виктория	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Павлов Илья	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Октябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Все о природе» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Ноябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Птицы в мультфильмах» Петров Родион	Всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
Ноябрь, 2024 Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Путешествие во времени» Петров Родион	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.

Декабрь, 2024 Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Участник	Дорогий А.В.
24 сентября -27 октября 2024 <b>Олимпиада</b> <b>«Безопасные дороги»</b> Кондратова Валерия Сергушков Михаил Александрова Яна Сербаев Илья Онофрийчук Николь Шарашов Дмитрий Ершов Александр	Всероссийский	участники	Диденко А. Б.
Октябрь 2024 <b>Конкурс творческих работ «Краски осени»</b> Онофрийчук Николь Ершов Александр Черемисин Артём	Районный	участники	Диденко А. Б.
7 ноября 2024 <b>Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»</b> Шапкин Мирон Ершов Александр Наумов Влад Надтока Руслан Сербаев Илья Лазарев Евгений Сергушков Михаил	Всероссийский	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Диденко А. Б.
Апрель 2024 Сетевой творческий проект "Тайны закулисья»	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада <b>«Безопасные дороги»</b> Закирничная Ксения	всероссийский	Победитель	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада <b>«Безопасные дороги»</b> Токмаков Мирослав	всероссийский	Победитель	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 Всероссийская олимпиада <b>«Безопасные дороги»</b> Мартовицкая Кристина	всероссийский	Победитель	Воронова Т. Н

Ноябрь 2024 Единая детская культурно-просветительская акции «Я – россиянин» в честь Дня народного единства.	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Закирничная Ксения	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Солдатенков Лев	всероссийский	призер	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Белый Никита	всероссийский	призер	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Шпица Мария	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Колинько Каролина	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Журавлева Валерия	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Токмаков Мирослав	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Мартовицкая Кристина	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Сентябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по математике</b> Кушнир Николай	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Закирничная Ксения	всероссийский	Победитель 1 место	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Солдатенков Лев	всероссийский	Победитель 2 место	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b>	всероссийский	призер	Воронова Т. Н



Белый Никита			
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Шпица Мария	всероссийский	призер	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Колинько Каролина	всероссийский	призер	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Журавлева Валерия	всероссийский	призер	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Токмаков Мирослав	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Мартовицкая Кристина	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Кушнир Николай	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Октябрь 2024 <b>Олимпиада Сириус по русскому языку</b> Горбатьок Максим	всероссийский	участник	Воронова Т. Н
Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Токмаков Мирослав	региональный	отличный	Воронова Т. Н
Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Белый Никита	региональный	хороший	Воронова Т. Н
Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Закирничная Ксения	региональный	хороший	Воронова Т. Н
Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Егоров Андрей	региональный	хороший	Воронова Т. Н

Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Калиберда Егор	региональный	хороший	Воронова Т. Н
Ноябрь 2024 <b>Математический конкурс «Золотой сундучок 2024»</b> Лазарев Антон	региональный	хороший	Воронова Т. Н
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций города. 20.01. – 05.02.2024	Муниципальный	Диплом III степени Солдатова Виктория, 9 класс. Сертификат участника Шевченко Ульяна Алексеевна	Сенева Лариса Петровна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Апрель, 2024 г.	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени Шевченко Ульяна Алексеевна, 5 класс. Сертификат участника Хомутовская Дарья Артёмовна 5 класс	Сенева Лариса Петровна, учитель русского языка и литературы
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Долгопол Алёна	Всероссийский	Победитель 2 место	Иванова Светлана Александровна
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Бритько Максим	Всероссийский	Победитель 7 место	Иванова Светлана Александровна
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Кобышев Дмитрий	Всероссийский	Призер	Иванова Светлана Александровна
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Миклух Вероника	Всероссийский	Призер	Иванова Светлана Александровна
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Призер	Иванова Светлана Александровна

«Сириус» Голиков Алексей			
Сентябрь Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Пронина Анна Сентябрь	Всероссийский	Победитель	Юковская О.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Шевелев Ярослав	Всероссийский	Победитель	Юковская О.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Тарасова Кира	Всероссийский	Победитель	Юковская О.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Хомутовская Дарья	Всероссийский	Победитель	Юковская О.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Сириус» Малахов Алексей	Всероссийский	Победитель	Юковская О.В.
Международный онлайн- конкурс по математике «Римская система счисления»	Всероссийский	Победитель	Учитель математики Богач С.А.
Акции «Математика на защите Отечества» по теме: "ВОВ в задачах"	Всероссийский	Участники	Учитель математики Богач С.А.
OnlineTestPad (Посвящен к Великой Победе)	Республиканский	Участники	Учитель математики Богач С.А.
Всероссийский конкурс "Большая переменная"	Всероссийский	Участники	Учитель математики Богач С.А.
Культурный марафон	Республиканский	Участники	Учитель математики Богач С.А.

Республиканская Акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	Республиканский	Участники	Учитель математики Богач С.А.
Открыт квиз-турнир «Мир»	Республиканский	Участники	Учитель математики Богач С.А.



На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация профориентации**

Организация профориентации В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ШМО классных руководителей Юковская О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Чалая Ю.С.;

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 74 процента. Учащиеся посещают занятия в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА», а также организациях дополнительного образования города.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность: 49 учащихся
- Художественная направленность: 107 учащихся
- Естественно- научная направленность: 92 учащихся
- Техническая направленность: 17 учащихся
- Физкультурно-спортивная направленность: 26 ученика
- Программа «Орлята России»: 44 ученика
- Программа «Кино уроки в школах России»: 61 ученик
- РДДМ «Движение первых»: 60 учеников

Выбор направлений осуществлен на основании желания обучающихся и заявлений родителей.

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала такие дополнительные общеразвивающие программы:

- духовно-нравственное (Школьный хор, Школьный театр);
- художественно-эстетическое («Каверденс студия»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Воронова Т.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 3 класса. В студии занимаются 2 ученика из семьи участника СВО, 1 ребенок, лишенный родительского попечения, 1 ребенок одинокой матери.

В 2023-2024 учебном году начал свою работу Школьный хор под руководством учителя Сенева Л.П. Во втором полугодии 2024 года в хоре занимается 30 учеников. Среди них бдетей из многодетной семьи. Также приняли участие в Новогоднем спектакле "Снежная королева"; поздравлении мужчин с Днем защитника Отечества.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и

аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	324	304	288	291	260
	— начальная школа	149	137	120	121	88
	— основная школа	175	167	168	170	172
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2	2	6	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год.

Показатели	Количество
Количество учащихся в школе	260
Из них подлежит аттестации	260
Аттестован за 2023-2024 учебный год	260
Неаттестовано	0
Неуспевают	0

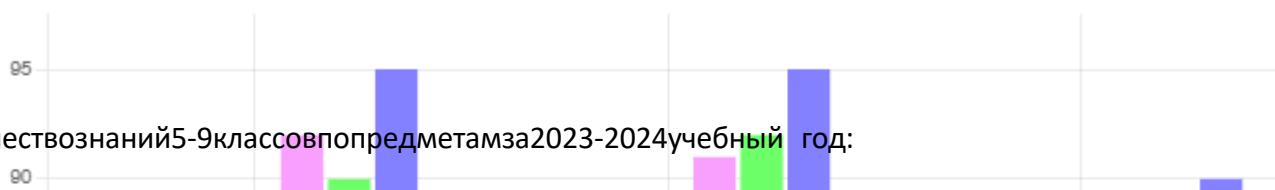


## Итоги по предметам за 2023-2024 учебный год.

Качество знаний 1 -4 классов по предметам за 2023-2024 учебный год:

Качество знаний 2-4 классы

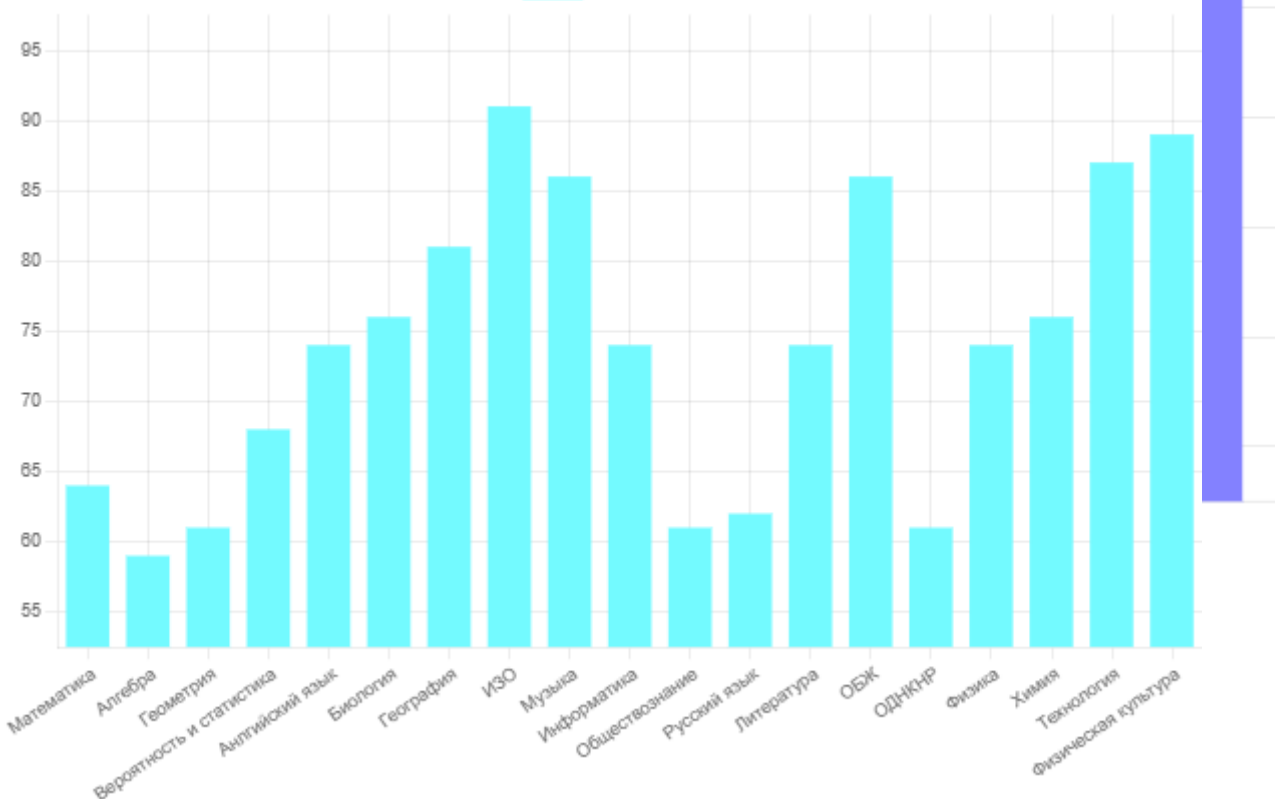
■ Русский язык   
 ■ Литературное чтение   
 ■ Математика   
 ■ Английский язык   
 ■ Окружающий мир  
■ Технология   
 ■ ИЗО



Качество знаний 5-9 классов по предметам за 2023-2024 учебный год:

Качество знаний

2023-2024



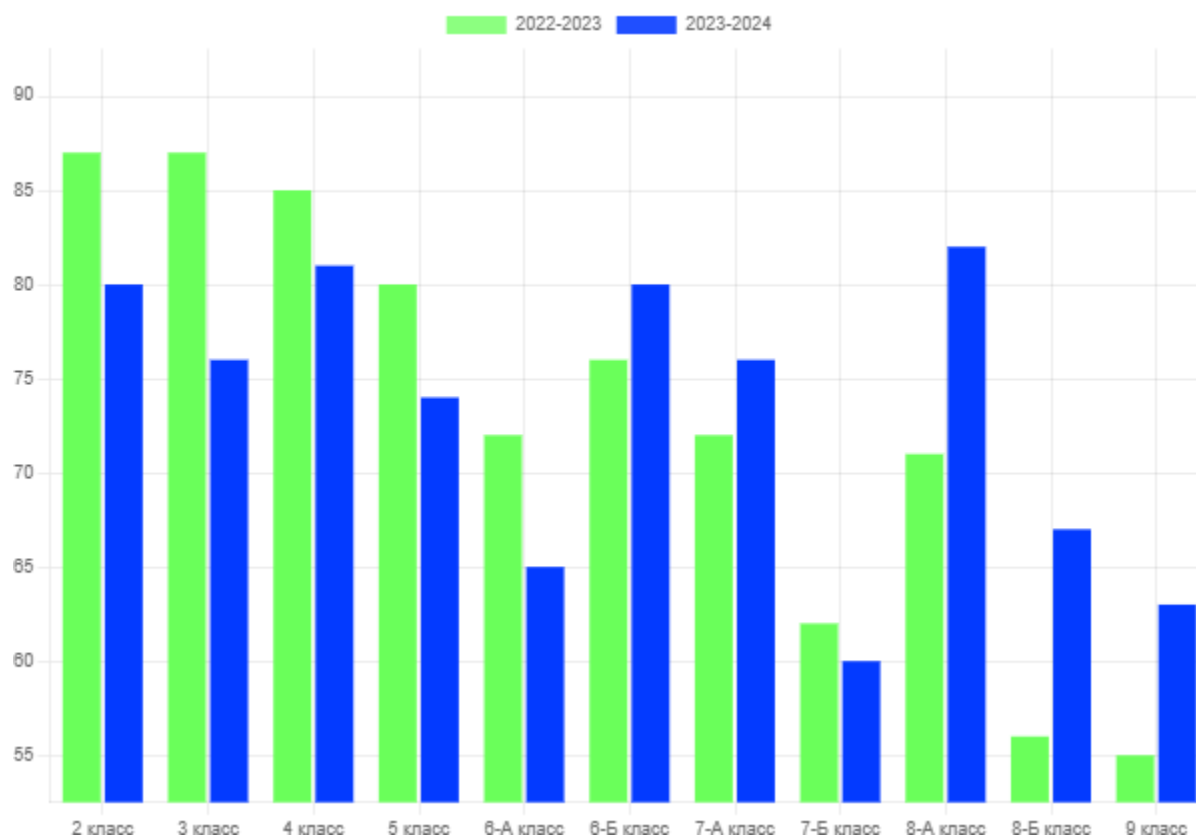
Число отличников по школе за 2023-2024 составило 26 учащихся, что составляет 15%. На «4 и 5» закончили:

2-4 классы-27 учащихся-65%;

5-9 классы-47 учащихся -37%.

**Сравнительный анализ качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год**

### Анализ качества знаний



В проведении всероссийских проверочных работ принимали участие все учащиеся 4-8 классов.

Интересно проанализировать полученные отметки по ВПР и отметки по журналам. Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу 4 классов:

Русский язык		
Понизили	3	14,29
Подтвердили	15	71,43
Повысили	3	14,29
Всего	21	100
Математика		
Понизили	2	9,52
Подтвердили	10	47,62
Повысили	9	42,86
Всего	21	100
Окружающий мир		
Понизили	2	9,52
Подтвердили	17	80,95
Повысили	2	9,52
Всего	21	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по трем предметам подтвердили свои отметки.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 5 классов:

Русский язык		
Понизили	3	11,11
Подтвердили	24	88,89
Повысили	0	0
Всего	27	100

Математика		
Понизили	0	0
Подтвердили	24	92,31
Повысили	2	7,69
Всего	26	100
Биология		
Понизили	4	15,38
Подтвердили	20	76,92
Повысили	2	7,69
Всего	26	100
История		
Понизили	10	38,46
Подтвердили	14	53,85
Повысили	2	7,69
Всего	26	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что значительная часть учащихся по истории понизили свои отметки.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 6 классов:

Русский язык		
Понизили	4	13,79
Подтвердили	22	75,86
Повысили	3	10,34
Всего	29	100
Математика		
Понизили	10	33,33
Подтвердили	19	63,33
Повысили	1	3,33
Всего	30	100
Биология		
Понизили	0	0
Подтвердили	10	83,33
Повысили	2	16,67
Всего	12	100
История		
Понизили	9	56,25
Подтвердили	7	43,75
Повысили	0	0
Всего	16	100
География		
Понизили	11	61,11
Подтвердили	7	38,89
Повысили	0	0
Всего	18	100
Обществоведение		
Понизили	7	58,33
Подтвердили	4	33,33
Повысили	1	8,33
Всего	12	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что значительная часть учащихся понизили свои оценки по: истории, географии и обществу. В то время, как по русскому языку, математике и биологии прослеживаются стабильные результаты.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу:

Русский язык		
Понизили	3	10,34
Подтвердили	20	68,97
Повысили	6	20,69
Всего	29	100
Математика		
Понизили	7	25
Подтвердили	20	71,43
Повысили	1	3,57
Всего	28	100
Биология		
Понизили	1	7,14
Подтвердили	13	92,86
Повысили	0	0
Всего	14	100
История		
Понизили	0	0
Подтвердили	7	43,75
Повысили	9	56,25
Всего	16	100
Физика		
Понизили	3	21,43
Подтвердили	9	64,29
Повысили	2	14,29
Всего	14	100
Обществоведение		
Понизили	8	57,14
Подтвердили	6	42,86
Повысили	0	0
Всего	14	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что часть учащихся понизили свои отметки по математике и обществознанию.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 8 классов:

Русский язык		
Понизили	7	24,14
Подтвердили	19	65,52
Повысили	3	10,34
Всего	29	100
Математика		
Понизили	13	46,43
Подтвердили	15	53,57
Повысили	0	0
Всего	28	100
Химия		
Понизили	0	0
Подтвердили	5	45,45
Повысили	6	54,55
Всего	11	100
История		

Понизили	3	25
Подтвердили	9	75
Повысили	0	0
Всего	12	100
Биология		
Понизили	1	5,88
Подтвердили	12	70,59
Повысили	4	23,53
Всего	17	100
Обществознание		
Понизили	9	52,94
Подтвердили	8	47,06
Повысили	0	0
Всего	17	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по трем предметам подтвердили свои отметки.

В целом уровень подготовки учащихся 4-8 классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике, химии, обществознанию, окружающему миру. Однако низкие показатели по качеству знаний большинства предметов говорят о том, что необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся.

#### **Промежуточная аттестация**

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает, что все учащиеся 2-4 классов успешно освоили ГОС НОО, все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
2	100	85	77
3	100	81	72
4	100	76	68

Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
5-А	100	73	64
6-А	100	65	59
6-Б	100	80	71
7-А	100	77	70
7-Б	100	60	54
8-А	100	82	76
8-Б	100	66	52
9-А	100	62	59

Анализируя качество знаний определены предметы с низкими и высокими показателями качества знаний:

Классы	Предметы с низкими показателями качества знаний	Предметы с высокими показателями качества знаний(90-100%)
2	Русский язык56	<b>Физическая культура</b> <b>Технология</b> <b>Музыка</b> <b>Английский язык</b> <b>Изобразительное искусство</b>
3	Математика70	<b>Технология</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b>
4	Русский язык73	<b>Литературное чтение</b> <b>Окружающий мир</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b>

Класс	<i>низкое</i>	<i>среднее</i>	<i>высокое</i>
5-А	География	Русский язык Биология Математика	Литература История Английский язык Технология Изобразительное искусство Информатика Физическая культура Музыка ОДНКНР
6-А	История	ОДНКНР Русский язык Биология	Обществознание Физическая культура Изобразительное искусство Технология Английский язык Математика География Литература Музыка Информатика
6-Б	История Математика	Литература Биология Английский язык География Русский язык	Обществознание Физическая культура ОДНКНР Изобразительное искусство Технология Музыка Информатика

7-А	Геометрия Алгебра	Русский язык Информатика Обществознание Биология Физика История	Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология География Английский язык Литература Вероятность и статистика
7-Б	Информатика География	История Русский язык Геометрия Биология Алгебра Вероятность и статистика	Обществознание Литература Английский язык Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура Физика
8-А	География Физика Алгебра	Геометрия Химия Вероятность и статистика История Русский язык Информатика Биология	Обществознание Физическая культура Музыка Технология Основы безопасности жизнедеятельности Английский язык Литература
8-Б	Вероятность и статистика Физика	Информатика Алгебра Химия География	Русский язык Английский язык Литература Геометрия Технология Основы безопасности жизнедеятельности Обществознание Биология Физическая культура История
9-А	Геометрия Информатика Физика Химия	Алгебра Литература Русский язык Вероятность и статистика География История Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности Биология Физическая культура Технология Английский язык

**Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:**

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. снижение уровня мотивации к обучению;
3. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
4. пропуски занятий без уважительных причин;
5. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

**Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:** выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих

дисциплину. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА».

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

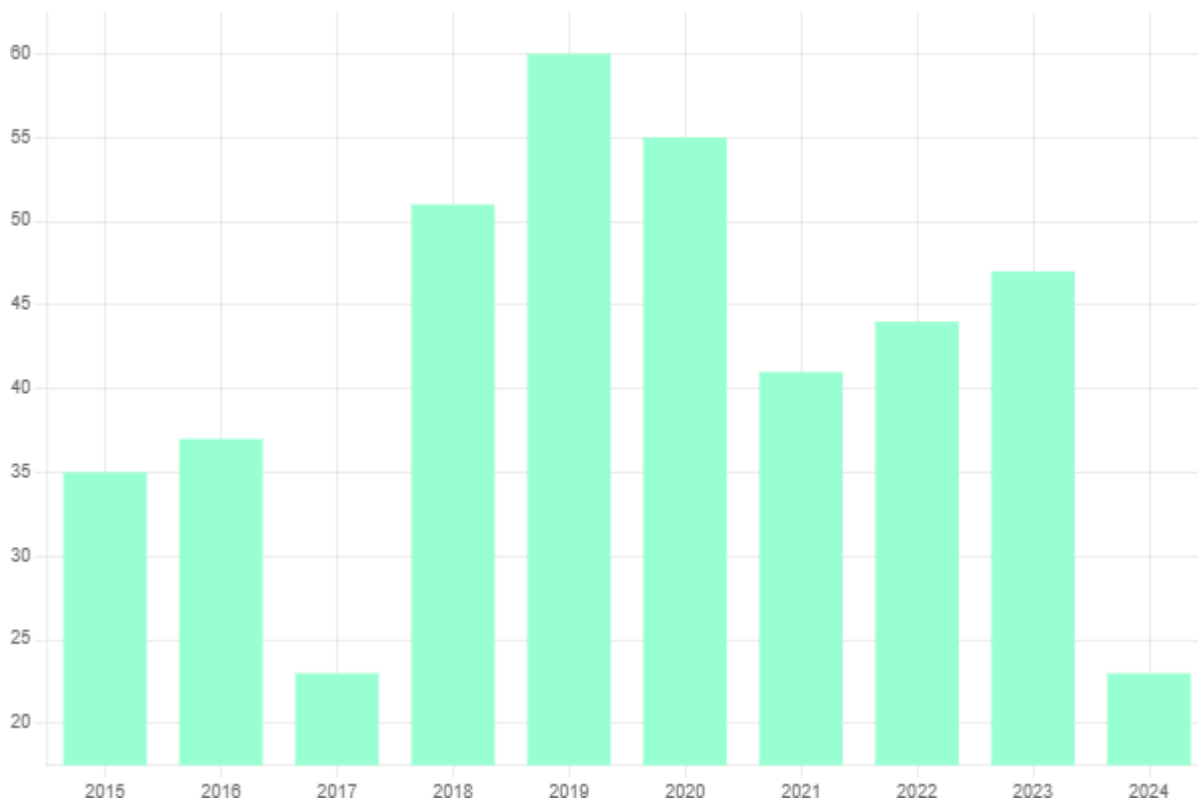
#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Выехали на территорию РФ	Не продолжают обучение
2021	41	17	24	0	0
2022	35	17	15	2	1
2023	29	14	15	2	0
2024	20	5	15	0	0

Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-х классах, в 2024 году составило 24%, что на 24,3% меньше, чем в 2023 году (48,3%), что на 2,6% больше, чем в 2022 (45,7%) что на 4,1% больше, чем в 2021 году (41,6%), что, на 18,4% меньше чем в 2020 году (60%), что на 8,4% меньше чем в 2019 году (50%), на 10,4% меньше чем в 2018 году (52%), на 17,6% больше, чем в 2017 году (24%), на 1,6% больше, чем в 2016 году (40%) и на 8,6% больше, чем в 2015 году (33%).



## Продолжают обучение в 10-х классах



С целью организации профориентационной работы в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" на протяжении 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: классный час «Труд славит человека», час общения «Такие разные профессии», выставка творческих работ «Зимушка-зима» Выставка юных художников «Я рисую!», урок-презентация «Вернисаж профессий», час общения «Труд красит человека», Неделя трудового обучения «Труд всему голова» (1-9 классы), участие в проекте «Шоу профессий».

С учениками проводилась профориентационная работа представителями учебных учреждений города: Макеевский промышленно-экономический колледж, Макеевский политехнический колледж, Макеевский профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" работают 24 педагога, из них 3 — совместителя, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 21 педагогических работников школы имеют высшее образование, 3 человека – среднее профессиональное образование.
- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (14 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие первую и высшую квалификационные категории и почетные звания.
- квалификационный состав. Высшую и первую квалификационные категории имеют 14 человек, что составляет 77 % от основного состава всех педагогических работников. 2 педагогов имеют высшую, 12 - первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

В библиотеке имеется учебная и учебно-методическая литература. Общий книжный фонд – 30846 экземпляров, фонд книг – 6886, фонд учебной литературы – 23415

В 2024-2025 учебном году ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА".

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека в МБОУ «ОШ № 41» располагается в приспособленном помещении, площадь которого - 50 кв.м.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" регулярно ведет официальную

страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА".

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА";
  - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА";
- информация об официальном сайте ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА";
- иная информацию о ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" включает:
  - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку—широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА";
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА".

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровью и сбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" 12 учебных кабинета, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, компьютерный класс.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Кабинет информатики, оборудованный 11 рабочими местами.

Организация горячего питания в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" осуществляется в

соответствии с приказом по ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» от 30.08.2023 № 60 «Об организации горячего и дополнительного питания обучающихся ГБОУ «ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году». Для учащихся 1-4 классов и детей 5- 9 классов льготной категории организовано горячее питание.

В ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подачей холодной воды, ведро с педальной крышкой. Кабинет оснащен тонометром, медикаментами, весами, ростомером. Медицинское обслуживание учащихся проводит квалифицированная сестра медицинская, которая обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг ведется по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2024 году в ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психологической, мониторинг состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний; мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей;

мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов.

## **Х.**

### **Заключение**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы. В ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества качественных социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для учащихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально- психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить

проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает

перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  —свысшим образованием	человек	27
—высшим педагогическим образованием		25
—средним профессиональным образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — высшей	человек (процент)	2(12%)
— первой		12(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
—больше20 лет		21 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в ГБОУ"ОШ № 41 Г.О.МАКЕЕВКА" Системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ГБОУ"ОШ № 41 Г.О.МАКЕЕВКА" Читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
—средств сканирования и распознавания текста		нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,17

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

ГБОУ "ОШ № 41 Г.О. МАКЕЕВКА" укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.