

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

на педагогическом советом

ГБОУ «ОШ № 41 Г.О.МАКЕЕВКА»

(протокол № 10 от «29» октября 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «ОШ № 41 Г.О.МАКЕЕВКА»

Н.Н.Шамшур

Приказ № 144 от «29» октября 2024 г.



Положение

о портфолио педагогического работника

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о портфолио педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями 22.01.2024 № 31, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 05.07.2021 № 64101, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом, Профессиональным стандартом

«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 № 53н), а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;

- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иное образовательное учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.

- результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- Участие в методических и предметных неделях.
- Организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- Публикации учителя.
- Творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету» Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видео материалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя»

3.7. Раздел должен содержать следующие материалы:

- Анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.8. Седьмой раздел «Учебно — материальная база» Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- Другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Повышение квалификации по показателям п.3.1.

Показатели	год	год	год	год	год
<i>Повышение квалификации</i>					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
<i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i>					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

Таблица 2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные результаты – 1 балл)					
3.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские					
4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень					

5.	<p>Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального:</p> <p>порусскому языку и математике – 4 балла;</p> <p>- по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);</p> <p>- по обществознанию – 3 балла;</p> <p>- по другим предметам – 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).</p>					
6.	<p>Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:</p> <p>100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;</p> <p>90 и более баллов – 2 балла за каждый результат;</p> <p>85 и более баллов – 1 балл за каждый результат</p>					
7.	<p>Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5" и "4" по результатам ГИА-9:</p> <p>порусскому языку и математике – 3 балла;</p> <p>по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла);</p> <p>лучший результат в городе – 2 балла.</p>					

Таблица3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п.3.3.

	год	год	год	год	год
1.ИспользованиеИКТв процессе обучения предмету (фрагментарное-1балл, системное-3балла)					
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1балл).					
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, методаи др.)(5 баллов)					
4.Результативность использования современных образовательных технологий(1баллза каждый показатель).					

Таблица4

Участиевмуниципальных,региональныхивсероссийскихпрофессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, №приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, №приказа или адрес сайта
Муниципальныйуровень					
Всоставежюри, экспертов(1балл)					
Всоставефиналистов (призер,победитель)(3 балла)					
Региональныйуровень					
Всоставежюри,					

экспертов(3балла)					
В составе финалистов (призер,победитель)(6 баллов)					
ФедеральныйиМеждународныйуровень					
Всоставежюри, экспертов(5баллов)					
Всоставефиналистов (призер, победитель) (10баллов)					

Таблица5

Участиевэкспертныхгруппах,составежюриразличныхученическихконкурсовпо показателям п. 3.3.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, №приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, №приказа
Муниципальныйуровень					
Всероссийские предметныеолимпиады (1балл)					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческиеконкурсы(1 балл)					
Аттестация педагогических работников(1 балл)					
Региональныйуровень					
Всероссийские предметныеолимпиады (3балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческиеконкурсы(3 балла)					
Аттестация педагогических работников(3балла)					

Таблица6

Обобщениеираспространениепедагогическогоопытапопоказателямп.3.4.

Показатели	год	год	год	год	год
Муниципальныйуровень					
1.Проведениемастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим					

объединением(2 балла за каждый показатель)					
2. Публикации, статьи в СМИ(1 балл за каждый показатель).					
3. Участие в конференциях(темы доклада)(1 балл)					
Региональный уровень					
1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество(4 балла за каждый показатель)					
2. Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3. Участие в конференциях(темы доклада) (3 балла)					
Федеральный/Международный уровень					
1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2. Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3. Участие в конференциях(темы доклада)(5 баллов)					

Таблица 7

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2.	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3.	Достижения(призовые места)(разбалловка в приложении Б)					

	Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
	Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
	Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

на 5 листах

Директор ГБОУ «ОШ № 41

Г. О. Макеевка»

Н.Н. Шамшур
Н.Н. Шамшур

