

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 41»
(МБОУ «ОШ № 41»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ОШ № 41»

протокол от 15.04.2024 № 3

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 41»

МБОУ «ОШ № 41»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования	
1.2. Инфраструктура	
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
1.6. Реализация адаптированных образовательных программ	
1.7. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	
1.8. Создание доступной здоровьесберегающей среды	
1.9. Экспериментальная и инновационная деятельность.....	
РАЗДЕЛ II. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 41 города Макеевка».

Юридический, фактический адреса: 286141, Донецкая Народная Республика, г.о.Макеевка, г.Макеевка, ул.Карла Маркса, д. 1 Б

Телефон, факс. 7 (949)

3795924E-mail:

schol41@mail.ru

Год основания: 1961

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение.

Учредитель (ли): Функции и полномочия Учредителя МБОУ «ОШ № 41» от имени муниципального образования Департамент образования Администрации городского округа Макеевка.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

нет.

Наличие филиалов: нет.

Устав МБОУ «ОШ № 41» утвержден Приказом управления образования администрации города Макеевки от 12 августа 2021 г. № 251.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; тип: общеобразовательное учреждение; вид (категория) организации: основная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (дата постановки на учет в налоговом органе, ИНН): 30 ноября 2022 г., ИНН 9311014436, ОГРН 2229300093284.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия(Статус лицензии на осуществление образовательной

деятельности (далее - лицензия), действующей до 1 января 2026 г., серия Л035-00115-77/00652007 от 17 мая 2023 , выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Системообразующим процессом жизнедеятельности школы является образовательный процесс. Именно он порождает основные результаты, именно его значение и особенности определяют общее строение, смысл образовательной организации как социального института.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создающий здоровьесберегающее пространство, обеспечивающий преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

Школа реализует обновленные Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. от 18.07.2022), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской

31.05.2021 г. № 287 (с изм. от 18.07.2022).

Динамика численности обучающихся

2018	277	2020	261	2022	280
2019	280	2021	255	2023	275

Имидж МБОУ «ОШ № 41» как центра образования, спорта и творчества растет с каждым годом, поэтому ежегодно увеличивается контингент обучающихся. На 10.01.2024 года он составляет 231 человек. Средняя наполняемость классов составляет 19 человек. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. С 1-го сентября 2023 года обучение всех классов проходит в одну смену, с 8.00 до 12.00.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-9 классы – 34 недели. Количество классов – комплектов: 12.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – 9 дней в феврале. Продолжительность рабочей недели в 1 – 9 классах - 5 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день: все классы обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классах: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в форме экскурсий, игр, импровизаций, театрализации и т.п. Во 2-9 классах продолжительность урока 30 минут.

1.2. Инфраструктура

Здание школы построено в 1959 году по типовому проекту и рассчитано на 250 учащихся. Площадь школы составляет 1775,5 кв.м.. Школа располагает учебными комнатами: 4 кабинета начальной школы, 8 кабинетов для учащихся основной школы, а также приспособленным физкультурным залом, столовой, библиотекой, кабинетом информатики, кабинетом ГПД, медицинским кабинетом.

Для укрепления здоровья обучающихся в летнее время функционирует площадка досуга, с дневным пребыванием детей.

Информатизация образовательного процесса учреждения осуществляется

техническим обеспечением: 11+26 единиц компьютерной техники (из них 5 ноутбуков и 6 компьютеров в кабинете информатики), 20 ноутбуков у педагогов, 2 МФУ, 4 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выходы в глобальную сеть Интернет со скоростью передачи данных до 100 Мбит/с. Педагогами учреждения разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные пособия.

В библиотеке имеется учебная и учебно-методическая литература. Общий книжный фонд – 5406 экземпляров, фонд книг – 2206, фонд учебной литературы – 3200.

В 2023 году был проведен ремонт коридоров, классов, ремонт кровли здания, , ремонт тротуара и центрального крыльца входа в школу, ремонт кабинетов заместителей директора и кабинета директора.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Система управления ОО

Система управления в образовательном учреждении сформирована и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами, Уставом МБОУ «ОШ № 41».

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнёров, сотрудников учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Основная школа № 41» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ № 41» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ОШ № 41» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Текущая и промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые

приказами МБОУ «ОШ № 41». Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году аттестовано 27 обучающихся. Качество знаний составило 52%.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, .

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего образования проводилась в форме проведения промежуточной аттестации.

27 обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 5: Аксенчук В., Лазарева М., Скубий И., Третьяк М., Шквыря А. получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ОШ № 41» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, История.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	
Русский язык	27	15	12	15	17	19	12	19
Математика	27	15	12	15	17	19	12	19
Окружающий мир	27	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	15	12	15	17	19	12	19
История	-	15	12	15	17	19	12	19

Вывод: в работе приняли участие 136 учеников, что составило 100% учащихся школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР-2023 года в 4-х классах

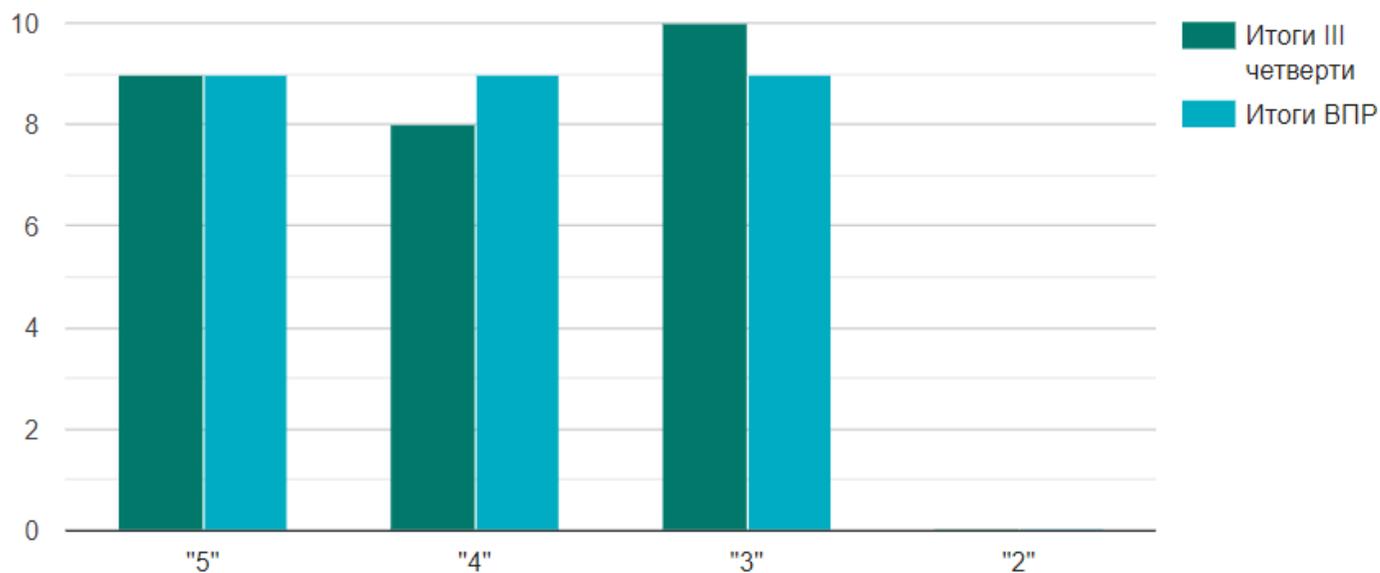
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Русский язык

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	33	8	30	10	37	0	0	17	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»		К-во уч.	%
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%		
9	33	9	33	9	34	0	0	18	66

**Сравнительный анализ оценок
III четверти, результатов ВПР
в 4 классе по предмету «Русский язык»**



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 3%.

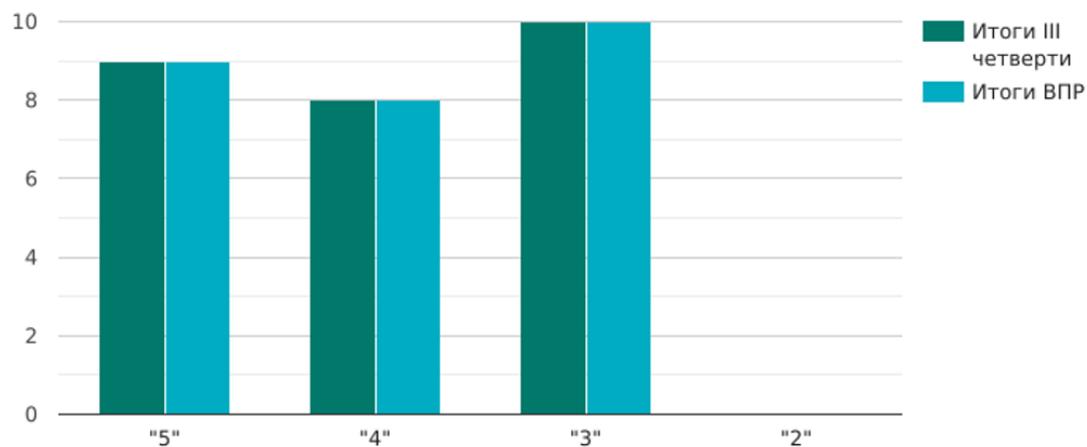
Математика

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	33	8	30	10	37	0	0	17	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	33	8	30	10	37	0	0	17	63

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 4 классе по предмету «Математика»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний составило 63%.

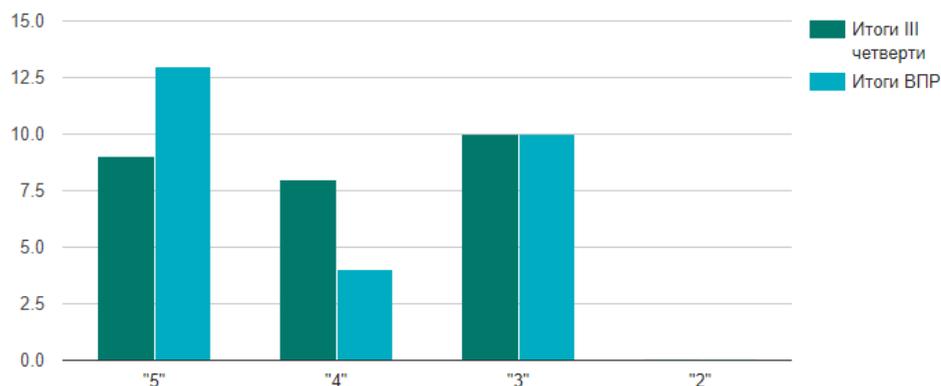
Окружающий мир

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	33	8	30	10	37	0	0	17	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
13	48	4	15	10	37	0	0	17	63

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 4 классе по предмету «Окружающий мир»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний составило 63%.

Итоги ВПР-2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Биология, История.

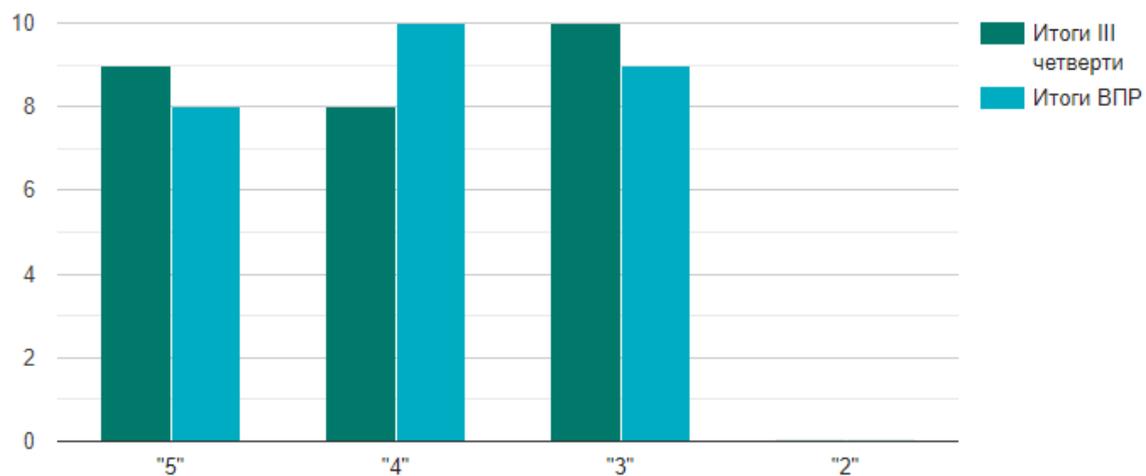
Русский язык

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	33	8	30	10	37	0	0	17	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
8	30	10	37	9	33	0	0	18	67

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 5 классах по предмету «Русский язык»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 4%, и составило 67%.

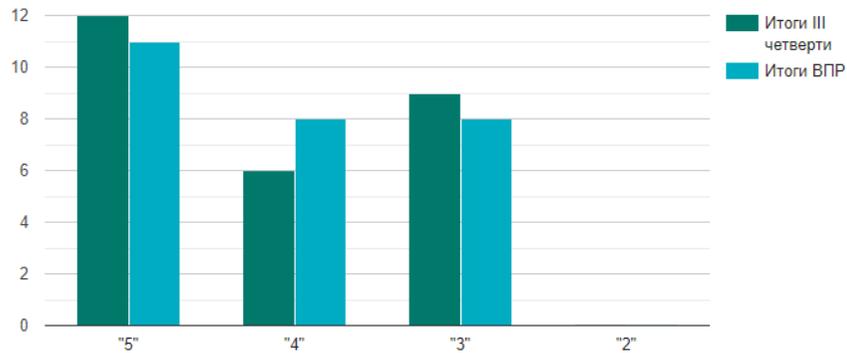
Математика

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
12	45	6	22	9	33	0	0	18	67

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
11	40	8	30	8	30	0	0	19	70

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 5 классах по предмету «Математика»



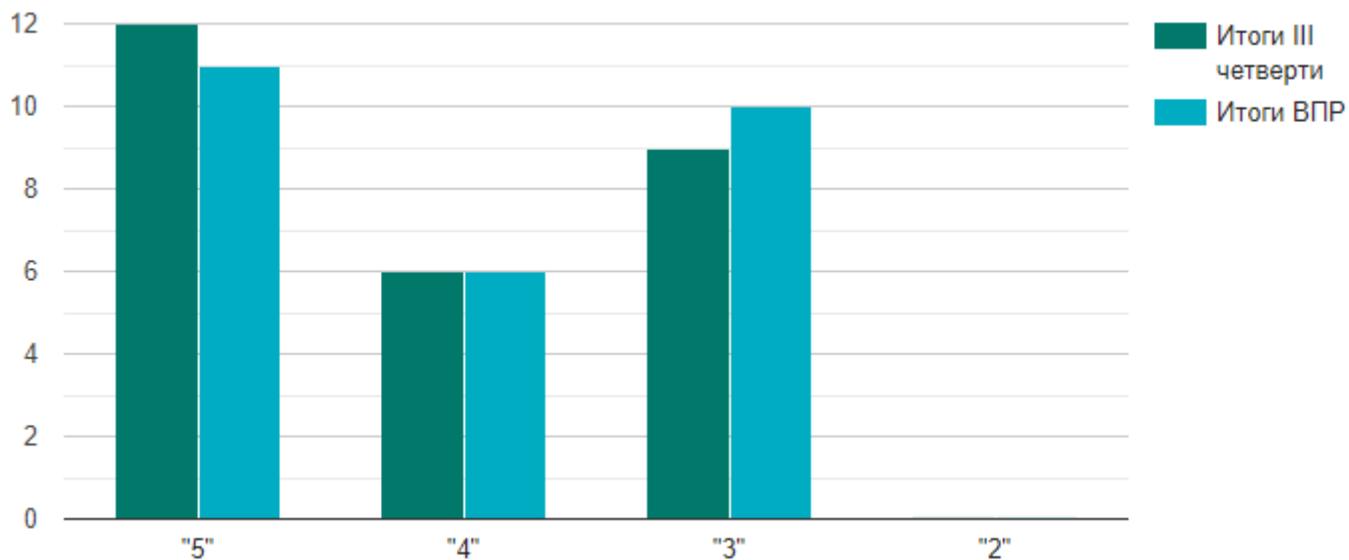
Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 3%, и составило 70%.

Биология

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
12	45	6	22	9	33	0	0	18	67

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
11	41	6	22	10	37	0	0	17	63

**Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР
в 5 классах по предмету «Биология»**



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 4%, и составило 63%.

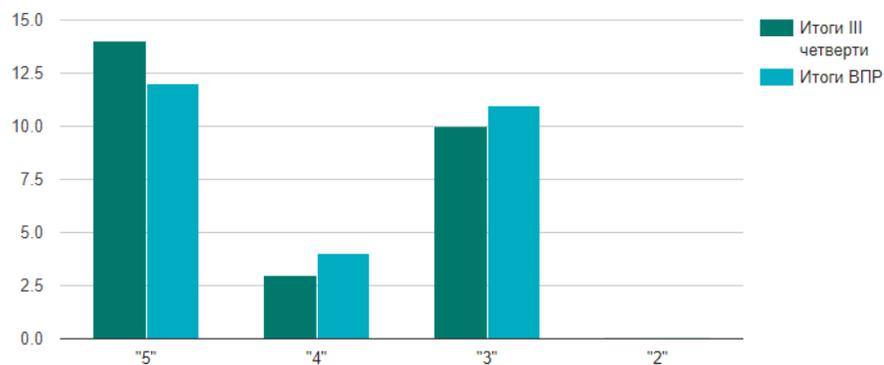
История

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
14	52	3	11	10	37	0	0	17	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
12	44	4	15	11	41	0	0	16	59

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 5 классах по предмету «История»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 4%, и составило 59%.

Итоги ВПР-2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Биология, История.

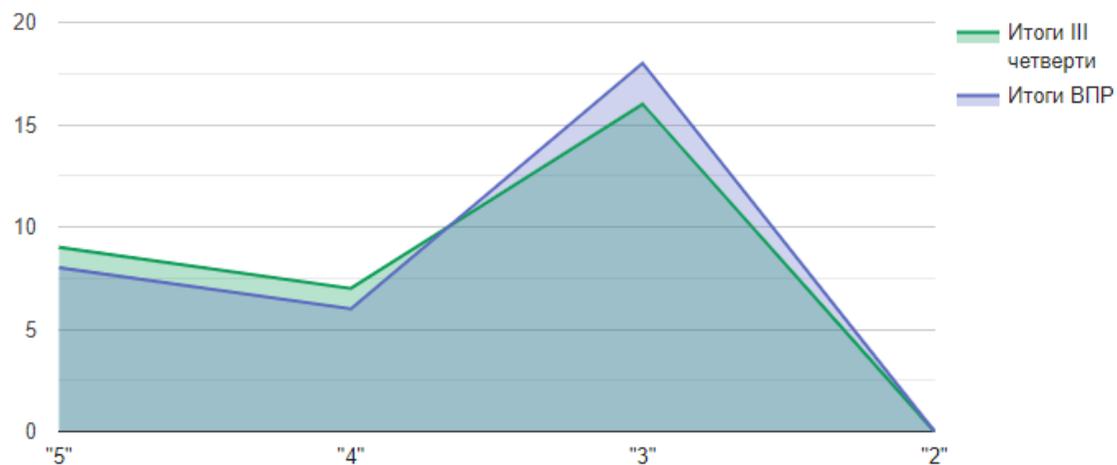
Русский язык

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	28	7	22	16	50	0	0	16	50

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
8	25	6	19	18	56	0	0	14	44

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 6 классах по предмету «Русский язык»



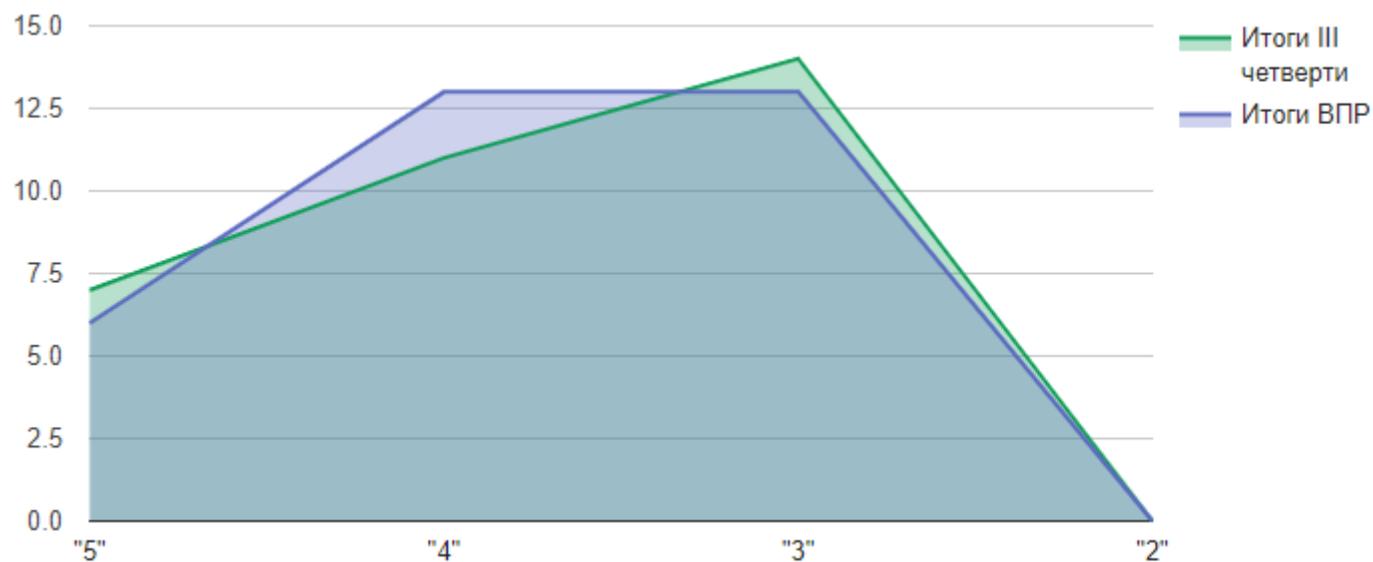
Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 6%, и составило 44%.

Математика

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
7	22	11	34	14	44	0	0	18	56

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
6	18	13	41	13	41	0	0	17	59

**Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР
в 6 классах по предмету «Математика»**



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 3%, и составило 59%.

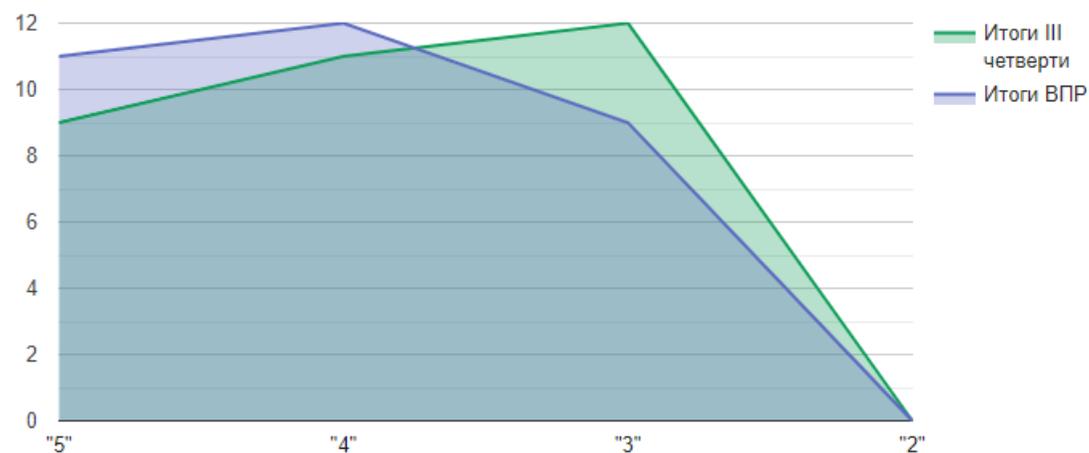
История

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	28	11	35	12	37	0	0	20	63

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
11	35	12	37	9	28	0	0	23	72

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 6 классах по предмету «История»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 9%, и составило 72%.

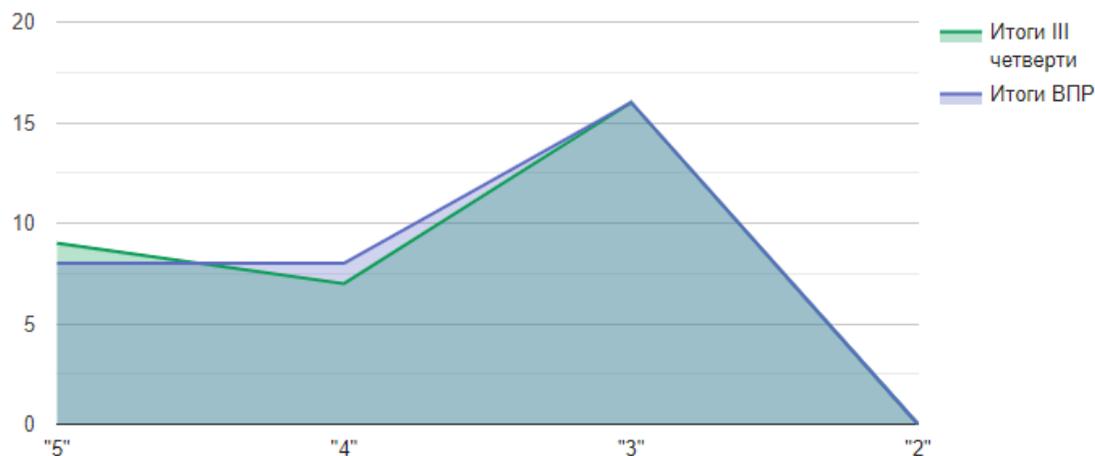
Биология

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
9	28	7	22	16	50	0	0	16	50

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
8	25	8	25	16	50	0	0	16	50

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 6 классах по предмету «Биология»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 9%, и составило 72%.

Итоги ВПР-2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Биология, История.

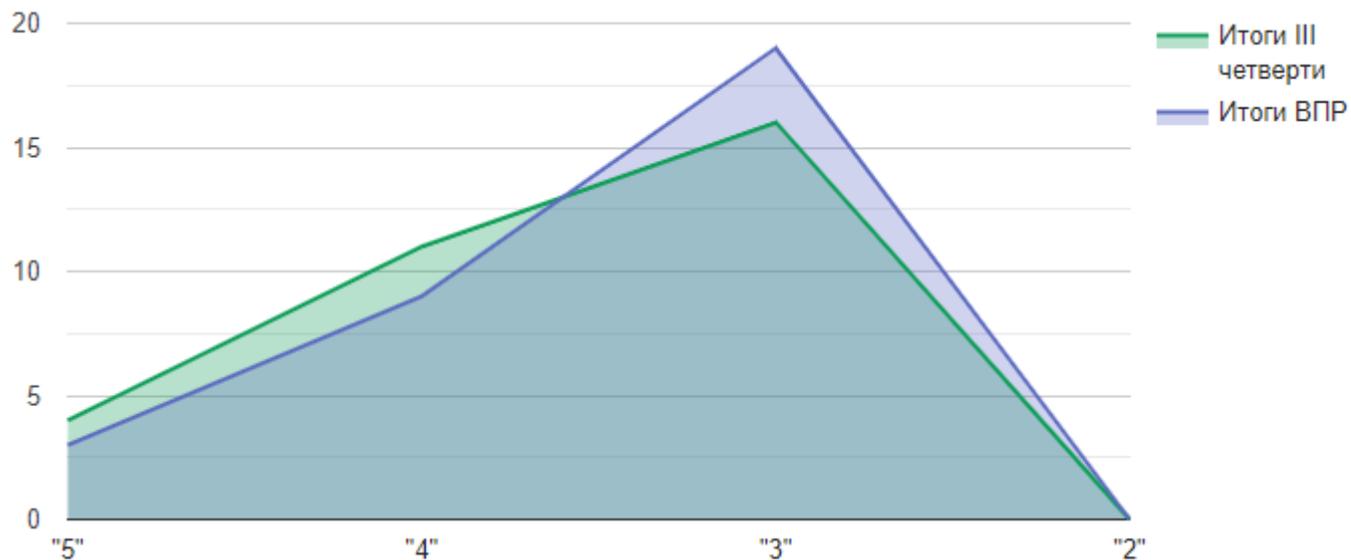
Русский язык

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
4	13	11	35	16	52	0	0	15	48

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
3	10	9	29	19	61	0	0	12	39

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 7 классах по предмету «Русский язык»



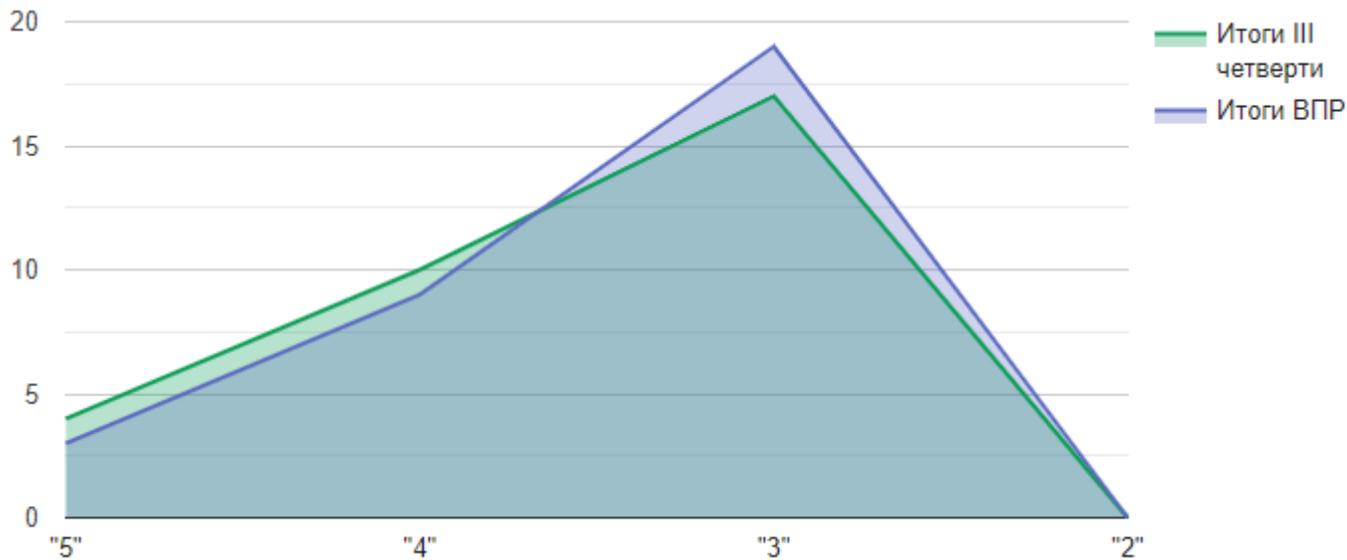
Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 12%, и составило 39%.

Математика

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
4	13	10	32	17	55	0	0	14	45

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
3	10	9	29	19	61	0	0	12	39

**Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР
в 7 классах по предмету «Математика»**



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 6%, и составило 39%.

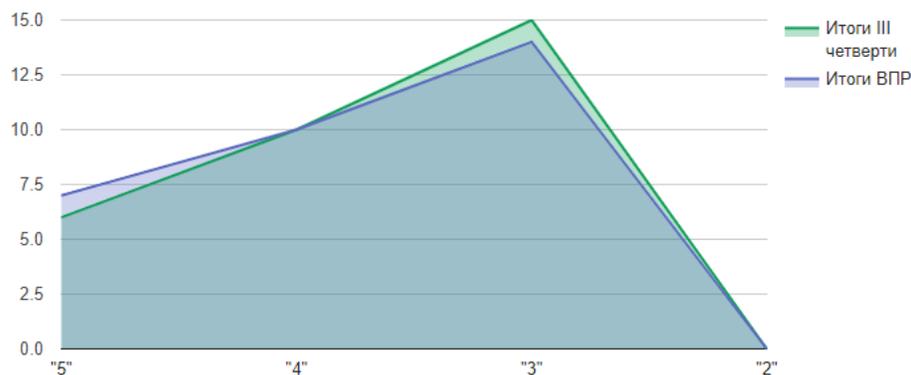
Биология

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
6	20	10	32	15	48	0	0	16	52

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
7	23	10	32	14	45	0	0	17	55

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 7 классах по предмету «Биология»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 3%, и составило 55%.

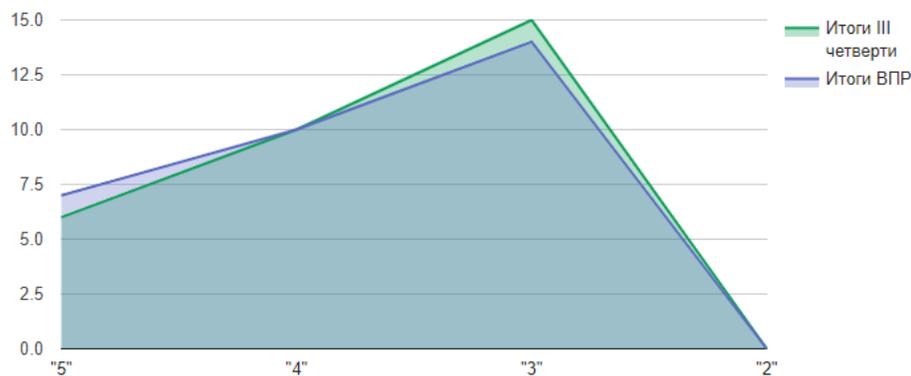
История

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
6	20	10	32	15	48	0	0	16	52

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
8	25	9	27	15	48	0	0	17	52

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 7 классах по предмету «История»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний составило 52%.

Итоги ВПР-2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Биология, История.

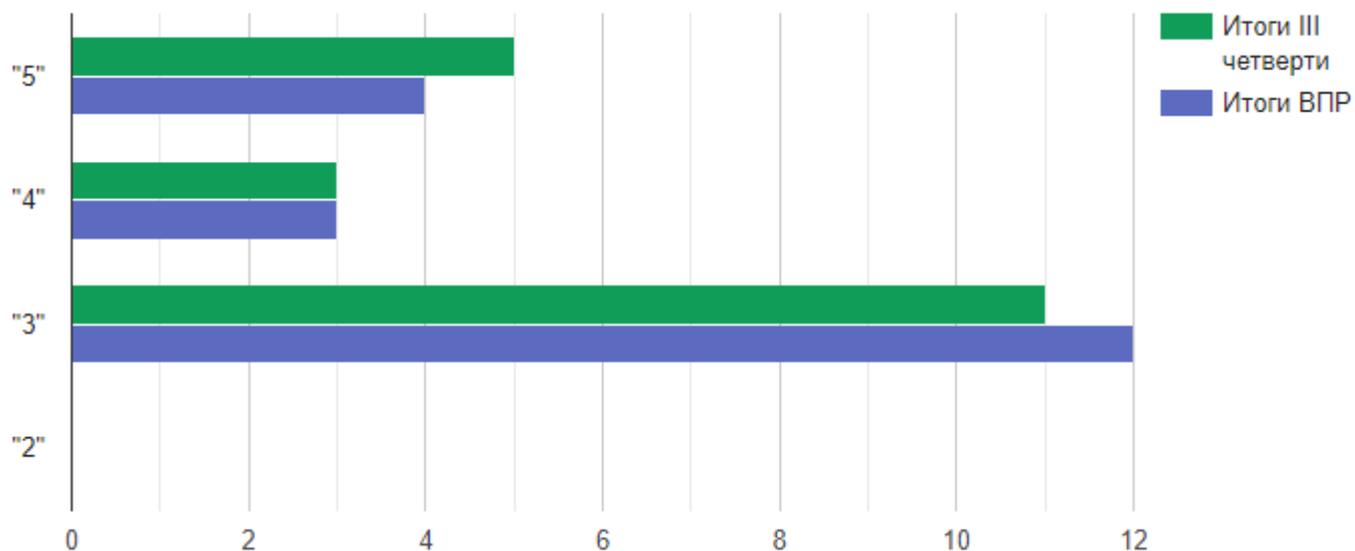
Русский язык

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
5	26	3	16	11	58	0	0	8	41

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
4	21	3	16	12	63	0	0	7	37

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 8 классе по предмету «Русский язык»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 4%, и составило 37%.

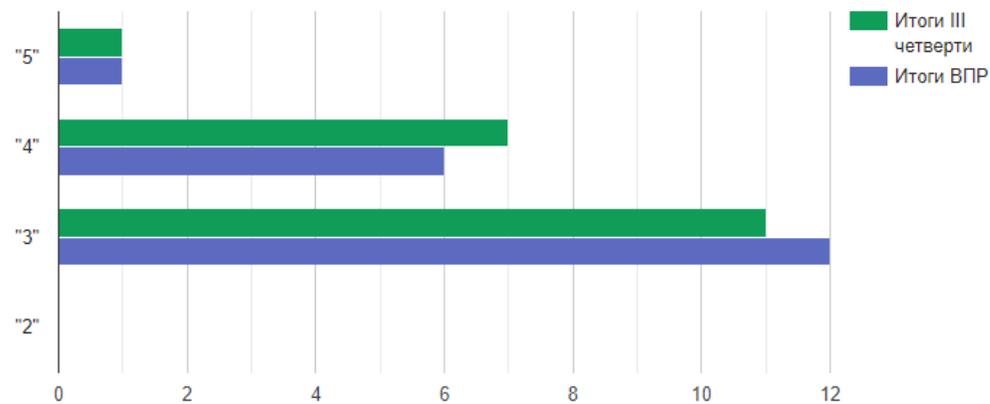
Математика

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
1	5	7	37	11	58	0	0	8	42

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
1	5	6	32	12	63	0	0	7	37

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 8 классе по предмету «Математика»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний понизилось на 5%, и составило 37%.

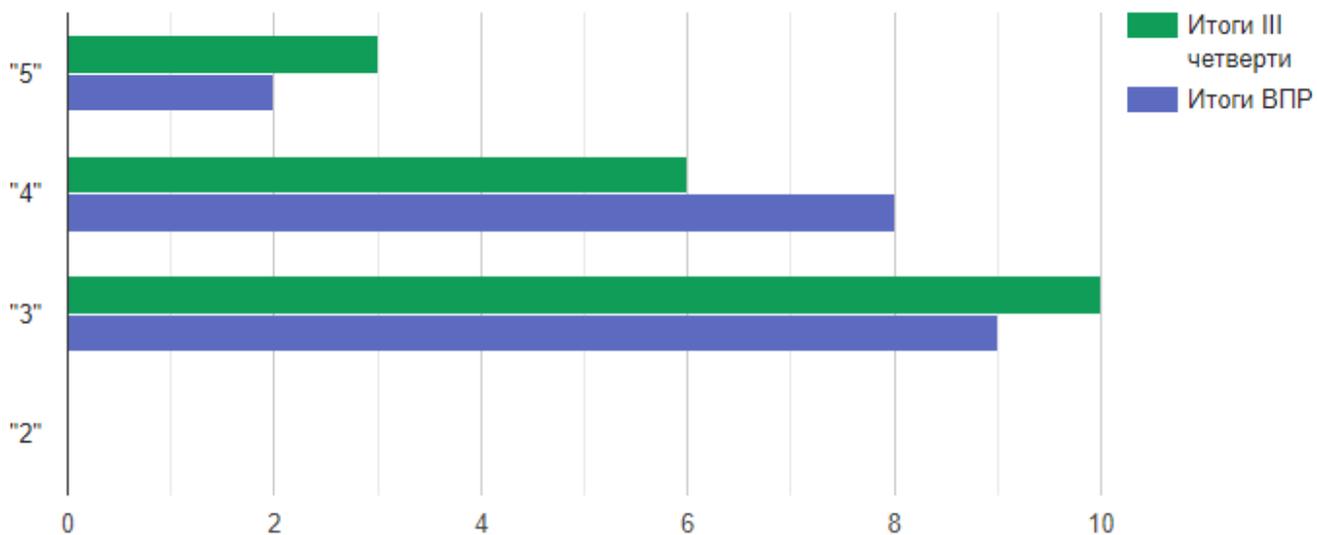
Биология

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
3	16	6	32	10	52	0	0	9	48

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
2	11	8	42	9	47	0	0	10	53

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 8 классе по предмету «Биология»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний повысилось на 5%, и составило 53%.

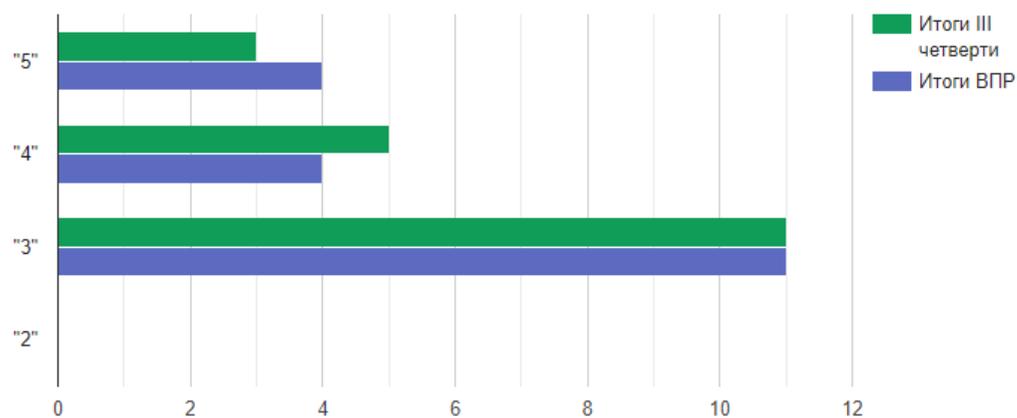
История

Итоги III четверти								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
3	16	5	26	11	58	0	0	8	42

Итоги ВПР								Качество знаний	
Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетворительно «3»		Неудовлетворительно «2»			
К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%	К-во уч.	%
4	21	4	21	11	58	0	0	8	42

Сравнительный анализ оценок III четверти, результатов ВПР

в 8 классе по предмету «История»



Вывод: в результате проведения ВПР качество знаний составило 42%.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 6 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном происходило понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по общеобразовательным предметам в 4–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с районным показателем выявил достаточный уровень качества знаний по большинству предметов.

Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

За 2023 год результаты исследований наших ребят были представлены и отмечены дипломами призеров и победителей на конференциях и конкурсах различного уровня:

✓ Ученик 5 класса Бадовский Денис:

- Диплом 3 степени. В соревнованиях по Восточному Боевому Единоборству (спортивной дисциплине Сётокан) «IV КУБОК ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
- Диплом за занятое 1 место. По Восточному Боевому Единоборству «Сётокан», в категории кумитэ.
- Диплом за занятое 2 место. Турнир «Рождественские встречи» по карате JKA, в категории ката.
- Диплом за занятое 2 место. Традиционный Турнир Посвященный Международному Женскому Дню 8 марта по Восточному Боевому Единоборству (спортивной дисциплине Сётокан), в категории кумитэ 5-3 кю.
- Диплом за занятое 1 место. Турнир «Рождественские встречи» по карате JKA, в категории кумитэ.
- Диплом за занятое 2 место. По Восточному Боевому Единоборству

«Сётокан», в категории ката.

- Диплом за занятое 1 место. Традиционный турнир посвящённый дню «Защитника Отечества» по Восточному Боевому Единоборству «Сётокан». В категории кумитэ.

- Диплом за занятое 2 место. Традиционный турнир посвящённый дню «Защитника Отечества» по Восточному Боевому Единоборству «Сётокан». В категории ката 4-3 кю.

- Диплом за занятое 1 место. Турнир посвященный «Дню Победы» по Восточному Боевому Единоборству «Сётокан», в категории кумитэ.

- Диплом за занятое 3 место. Турнир посвященный «Дню Победы» по Восточному Боевому Единоборству «Сётокан», в категории ката 5-3 кю.

✓ Ученица 6-А класса Комисарова Алёна:

- Диплом за занятое 1 место. За победу во всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря!»

- Диплом за занятое 1 место. За победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты».

- Диплом за занятое 2 место. В открытом конкурсе детского рисунка «Разноцветная планета».

✓ Ученицы 7-Б класса Присяжнюк Ника, Жемерикина Виталина:

- Диплом за занятое 1 место. В VII Международном конкурсе хореографического искусства «PLANET DANCE».

✓ Ученик 8-А класса Иванов Максим:

- Диплом за занятое 1 место. I Открытый фестиваль-конкурс инструментального, вокального и хореографического искусства. Номинация «Народные инструменты».

- Диплом за занятое 2 место. Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России.

- Диплом за занятое 1 место. Открытый конкурс исполнительского мастерства «Славянские мотивы».

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2022-2023 учебном году в школе работало 24 учителей, 24 женщин; 21 основных работников и 3 совместителя (учителя по индивидуальным учебным планам, учитель физики).

ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ:

Высшее -21 чел.

Среднее специальное - 2 чел.

Бакалавр- 1 чел.

Работает по специальности – 22 чел.

СТАЖ РАБОТЫ:

До 5 лет - 5 чел.

До 15 лет – 6 чел.

До 20 лет - 8 чел.

Выше 20 лет – 5 чел.

КАТЕГОРИИ:

Специалист – 8 чел.

I категория - 10 чел.

II категория – 4 чел.

Высшая категория – 2 чел.

ВОЗРАСТ:

до 30 лет – 5 чел.

в 31-40 лет - 9 чел.

в 41-50 лет - 6 чел.

в 51-54 лет - 2

до 55-56 лет - чел.

Более 60 лет- 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива - 31-50 лет.

В заведении работников из числа обслуживающего персонала 15 чел., 1 медицинская сестра и 1 заведующий библиотекой.

Всего работников 38 чел.

В МБОУ «ОШ № 41» в 2023 г. обучалось 277 учащихся, из них 11 учеников находятся на индивидуальном обучении.

Школа работает в одну смену.

Расстановка педагогов осуществляется в соответствии с профессиональным образованием педагогических работников. В 2022-2023 учебном году школа была обеспечена штатными работниками на 84 %, на вакансии с сентября 2023 учитель физики, педагог-организатор, изобразительного искусства, педагог-дополнительного образования.

При подборе новых кадров на следующий 2023-2024 учебный год следует учитывать не только профессиональную подготовку, но и личные и коллективные качества, работоспособность, любовь к своему делу, ответственность за себя, свою работу, учеников.

Время диктует все новые требования к учителю. Одним из условий аттестации педагогического работника является умение пользоваться компьютером, ведь профессиональная мобильность учителя является основой развития личных компетенций преподавателя и качественное развитие личности ученика.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных и 1 методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин – руководитель Сенева Лариса Петровна;

естественно-научных и математических дисциплин – руководитель Морева Лариса Григорьевна, учитель биологии;

объединение педагогов начального образования – руководитель Диденко Анна Борисовна, учитель начальных классов;

объединение классных руководителей – руководитель Юковская Ольга Владимировна, учитель английского языка.

В школе работают 5 молодых специалистов, со стажем работы до 5-и лет, которым оказывается методическая, дидактическая помощь, в т.ч. со стороны наставников.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В рамках методической работы педагогами был представлен опыт работы на разных уровнях:

- на всероссийских мероприятиях – 12 участия;
- в региональных мероприятиях – 9 участия;
- на муниципальном уровне – более 20 участия.

Педагоги школы принимали участие в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- на муниципальном уровне – 1 человек;
- на региональном уровне – 2 человека.

100% педагогов прошли КПК по программам «Инклюзивного образования».

В 2023 году педагоги школы успешно участвовали в конкурсах конференциях, являлись активными слушателями мастер-классов по предмету и предметных и тематических вебинаров. Все педагоги являются активными участниками ежегодных предметных тематических просветительских мероприятий:

-Международная акция «Большой этнографический диктант»

-Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы

-Образовательно- просветительская акции «Здоровый диктант»

-Патриотическая акция «ПИСЬМА В БУДУЩЕЕ «НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ»

- Всероссийский диктант «Сталинград компас Победы»

- Просветительский проект Большой этнографический диктант

Учитель физической культуры, Яценко Евгения Александровна -

Всероссийская акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» - 1 место;

Муниципальный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - Сертификат участника

Муниципальный этап «Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» 2022/2023 учебного года в Донецкой Народной Республике- сертификат участника;

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов- Сертификат участника

Учитель английского языка, Иванова Светлана Александровна

- «Дети России -2023», онлайн-викторина - подготовка участников, свидетельство

- Подготовка участников Онлайн- марафона «СИЛА СКАЗКИ»! с 24 по 28 апреля 2023 года – свидетельство;

Учитель английского языка, Юковская Ольга Владимировна

- Онлайн-викторина «Мои герои музыка победы» - сертификат победителя;

Семинар «Введение обновленных ФГОС : методический аспект» - сертификат;

Вебинар «Повторение – мать ученья, или Почему повторение материала важно при изучении английского» - Свидетельство участника;

Вебинар «Лингвокоучинг: научная база, философия и основные принципы подхода, которые гарантируют результаты в преподавании иностранных языков» Вебинар Развитие речи и формирование

грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования

УУД у младших школьников в свете обновленных ФГОС НОО.

Учитель русского языка и литературы, Сенева Лариса Петровна

- подготовка победителя Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по русскому языку (Шквыря Александра, Диплом II степени)

Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ» - Свидетельство участника;

Вебинар «Развитие устной речи на уроках родной литературы (русской)» - Свидетельство участника;

Вебинар «Наставничество в образовании. Эффективные упражнения для наставников и подростков» Издательский дом «Первое сентября», Школа цифрового века - Свидетельство участника;

подготовка победителя Всероссийского конкурса детских творческих работ «Время чудес» (Абраменко Диана 1место); Всероссийского детского творческого конкурса «Защитники Отечества» (Аксенчук Владислав, 2место)

Курс «Игровая и гаджетовая зависимость» Свидетельство участника;

Учитель истории, Гребенникова Стелла Васильевна –

Семинар «Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье, психику, когнитивные способности и мировоззрение обучающихся» - сертификат;

Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям» - сертификат

Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект» - сертификат

Вебинар «ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2021» - сертификат

Онлайн-форум «Наука и технологии в образовании 2023» - сертификат

Учитель биологии, Морева Лариса Григорьевна –

Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога» - сертификат участника

V Международный химический диктант «Экология и природные ресурсы»
Сертификат продвинутого уровня от 13.05.2023

VI Международный химический диктант, участник

Онлайн-мероприятие Открытый урок. «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио» - сертификат

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Первое общественное экологическое телевидение, г. Москва 23-28.10.2023 -
Сертификат организатора олимпиады

Всероссийский экологический диктант - 2023 АНО «Равноправие» - Диплом 3 степени

Учитель начальных классов, Дорогий Анна Владимировна

- Вебинар Типы и структура современного урока в рамках новых ФГОС и ФОП в начальной школе. Как добиться прочного усвоения знаний -методы и приемы из опыта работы.Как подготовить обучающихся НШ к ВПР - 24 г.

Вебинар Синтез индивидуальной и групповой работы в процессе формирования функциональной читательской грамотности – важного элемента базового образования по ФГОС НОО. Современная методическая литература издательства «Экзамен» к ФПУ- 2023-24 г.

Вебинар Развитие речи и формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования УУД у младших школьников в свете обновленных ФГОС НОО.

Учитель математики, Богач Светлана Андреевна

-Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

Финальный этап конкурса проходил 08.02.2023 года (Приказ ДНР Администрация г. Макеевки управление образования) № 38 от 07.02.2023,) Номинация «Лучший школьный психолого-педагогический проект», название проекта: «Голос сердца» Диплом 1 степени (1 место)

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 1 сентября 2023года.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д.

На базе школы регулярно проходят семинары, творческие встречи, «круглые столы» по обмену опытом работы, где педагогические работники принимают активное участие.

Педагоги используют учебно-методические средства для реализации образовательных программ, включающие в себя: учебники (рекомендованные Министерством просвещения РФ), учебные пособия, различные методические рекомендации.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	5406	0	
из него:			1043
учебники	3200	0	
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	2206	0	12966
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	3200	0	23403
аудиовизуальные документы	0	0	3
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего
1	2

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	253
Число посещений, человек	611
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

<p>многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)</p>	<p>0</p>
---	----------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека в МБОУ «ОШ № 41» располагается в приспособленном помещении, площадь которого - 50 кв.м.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы производилось в 2023 году за федеральные средства.

В течение 2023 года администрация и педагогический коллектив школы пополнили фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель построения ВСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 41 г. Макеевки»

результатов обучения.



1.6.Реализация адаптированных образовательных программ

В 2023 году в состав контингента обучающихся МБОУ «ОШ № 41» входят 10 обучающихся с ОВЗ, из них 7 человек обучаются по адаптированным образовательным программам. В ходе работы анализируется информация о вновь поступающих детях, проводятся индивидуальные собеседования с родителями. При согласии родителей получать образование по адаптированной образовательной программе, оформляется письменное заявление. На каждого ребёнка разработаны адаптированные образовательные программы, которые утверждаются на педагогическом совете учреждения. Педагоги ведут карты развития по каждому ребёнку, куда вносятся личные данные ребёнка, заключения ПМПК, АОП, материалы мониторинга. В школе 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют право работать с такой категорией обучающихся.

В конце учебного года по итогам реализации индивидуальной образовательной программы в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, обосновываются внесение корректировок, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения. А также проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами ОУ даются рекомендации, советы, консультации.

1.7.Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;

Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;

Формирование у детей культуры межличностных отношений;

Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;

Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;

Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная

среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие виды воспитательной работы:

различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;

обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;

акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;

использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;

проведение праздников, конкурсов, соревнований;

организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

воспитательная работа в процессе обучения;

внеурочная деятельность;

внешкольная деятельность

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование

ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

10.01.2023

В рамках Всероссийского проекта « Киноуроки в школах России» учащиеся нашей школы в декабре посмотрели фильм "Новогодний подарок". По версии маленькой феи Марьяны из доброго фильма «Новогодний подарок» оказывается, что настоящий подарок – это подарок, когда желают бескорыстного, неподдельного добра для других. После просмотра фильма у всех появилось огромное желание подарить новогоднее чудо тем, кто их окружает. И в качестве социальной практики ребята готовили новогодние рисунки, открытки и поделки для своих близких и друзей!

13.01.2023

В преддверии Старого Нового года, МБОУ «ОШ №41» была отмечена Дипломом за победу в городском конкурсе на лучшее видеопоздравление макеевчан и жителей Донецкой Народной Республики с Новым годом и Рождеством Христовым.

15.01.2023

Первоклассники поддержали общероссийскую акцию "Покормите птиц зимой!"

27.02.2023

В рамках проекта «Образовательные часы «Совесть нации» 27.01.2023 в 10:00 было проведено единое мероприятие посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Учащиеся и учителя нашей школы поучаствовали в онлайн-тестировании "Блокада Ленинграда".

02.02.2023-05.02.2023

Со 2 по 5 февраля по всей стране проходит диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Акция

организована в рамках Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы».

11.02.2023

В рамках реализации проекта для детей и молодежи «Научный лекторий» 11 февраля 2023 года в 11.00 в режиме реального времени состоится очередная лекция «Космическая перемена» на сетевой платформе Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское Космическое Общество».

10.02.2023

В рамках проекта «Киноуроки в школах России», ребята 7-А и 8 класса и их родители посмотрели фильм "Другой мир".

Этот фильм о будущем, к которому может прийти как отдельный человек, так и все человечество в случае, если будет жить и трудиться, основываясь на ценностях созидания, красоты и добра.

13.02.2023

Учащиеся МБОУ «ОШ №41» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества и написали самые трогательные детские слова для бойцов СВО.

16.02.2023

Викторина на тему «Провозглашение Донецко-Криворожской Советской Республики». Участие приняли учащиеся 8-9 классов.

21.02.2023

Ко Дню Защитника Отечества, в школе была организована выставка поздравительных открыток "Защитник мой, горжусь тобой". Открытки изготовлены учащимися 1-9 классов.

07.03.2023

В преддверии праздника 8 марта, ребята МБОУ "ОШ №41" подготовили поздравительные открытки с пожеланиями к празднику.

10.03.2023

28 февраля, в нашей школе прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Ребята участвовали в спортивных играх и эстафетах. Игра-эстафета одновременно решает ряд задач. Закрепляются и совершенствуются двигательные навыки, развивается умение ориентироваться в пространстве, развиваются физические качества: ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, точность, быстрота реакции на сигнал и т.д.

03.04.2023

В преддверии наступающего праздника Пасхи, с 1 апреля, наша школа присоединяется к Акции "Пасхальная корзина", инициированная Местным отделением Общественного Движения «Донецкая Республика» г.Макеевки.

В рамках Акции предполагается собрать праздничные наборы для военнослужащих ДНР:

продуктов питания (чай, кофе, вода бутилированная - не в стекле; печенье, конфеты, сгущенка; еда быстрого приготовления в пакетиках/одноразовой герметичной таре (лапша, супы, пюре, каши), консервы в жестяных банках);

предметов личной гигиены (мыло туалетное/банное, зубная паста и щетка, влажные салфетки, бумага туалетная, станки бритвенные, детский крем, дезодорант и т. п.).

11.04.2023

Акция «Дети России – 2023»

В период с 6 по 12 апреля 2023 года стартует межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023».

Главная цель оперативно-профилактической операции, направлена на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышение уровня осведомлённости учащихся и родителей МБОУ "ОШ №41" о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

11.04.2023

Профилактическое мероприятие «Наркомания- угроза обществу» в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2023».

Целью мероприятия является формирование старшего школьного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих жизни.

11.04.2023

В начальной школе МБОУ "ОШ №41" прошёл конкурс детского творчества "Тайны звездных миров", посвященный Дню Космонавтики. Ребята поделились своими фантазиями о мирах далёких планет. Показали, какими они представляют космические путешествия, ракеты и спутники, звёзды, кометы и галактики.

11.04.2023

В МБОУ «ОШ №41» прошла акция «Сад памяти». В акции приняли участие учащиеся 8 класса. На пришкольной территории, ребята высадили саженцы берёз и дикой вишни в память о погибших защитниках Родины.

Цель данной акции: расширение у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах, развитие и реализация социальной, творческой, интеллектуальной инициативы учащихся; развитие добровольческого (волонтерского) движения.

19.04.2023

Учащиеся 8 и 9 класса провели интеллектуальную игру «108 минут, изменившие мир», в рамках викторины ребята ответили на 25 вопросов на обозначенную тему.

21.04.2023

Учащиеся 7-9 класса приняли участие в сетевой акции, приуроченной ко Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).

Ребята были разделены на две команды и отвечали на вопросы

викторины, которая проходила в формате интеллектуального соревнования.

По итогу викторины "Принятие в родную гавань" ребятам были вручены памятные сертификаты за участие.

27.04.2023

По инициативе Красноярского края обучающиеся 8 и 9 приняли участие в сетевой акции КиноВикторина "Ликвидаторы", приуроченной ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

28.04.2023

Состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

03.05.2023

В преддверии празднования 78-ой годовщины Великой Победы учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Наследники Победы» в номинации «Стихи о войне и Победе».

03.05.2023

В преддверии праздничной даты, 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»

05.05.2023

Учащиеся 6-А класса приняли участие в акции "Наследники Победы".

05.05.2023

Чтобы поблагодарить участников Великой Отечественной Войны, сказать им «Спасибо за героизм и стойкость» - учащиеся нашей школы приняли участие в акции "Благодарим за победу!"

06.05.2023

В преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе прошла акция торжественного возложения цветов к памятнику Неизвестного Солдата.

23.05.2023

В дистанционном формате, в школе проходил трогательный и волнительный праздник - Последний звонок.

02.06.2023

Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации.

12.06.2023

Всероссийская акция "Родиной горжусь". Ежегодно 12 июня отмечается праздник великой страны - День России! Это праздник любви и уважения к Родине, символ национального единства, свободы и мира, равенства и справедливости.

08.06.2023-12.06.2023

С 8 по 12 июня в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», учащиеся нашей школы приняли участие в Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России».

01.09.2023

Торжественная линейка ко Дню знаний.

06.09.2023

В МБОУ "ОШ № 41" в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, среди учащихся был проведен тематический конкурс рисунков и классный час во втором классе "Наш мир без террора".

18.09.2023

В библиотеке МБОУ «ОШ № 41» прошло мероприятие в рамках проекта «PRO культуру в библиотеке». Мероприятие было посвящено творчеству А.С. Пушкина в современной интерпретации. Была организована выставка произведений поэта и его творческих зарисовок к некоторым из них.

18.09.2023

Прошла первая встреча активистов проекта "Привет, Первичка!" от Движения первых. Очень много позитива и положительных эмоций получили

все ребята без исключения.

18.09.2023

В МБОУ «ОШ №41» проходила акция "Рисуем город будущего - Макеевку", приуроченная ко Дню города Макеевки - 2022. Очень много талантливых ребят приняло участие в акции.

27.09.2023

Ко Дню возвращения Донецкой Народной Республики в Россию в школе ребята-активисты "Движения первых" организовали выставку рисунков "Донбасс - путь домой..."

27.09.2023

Международный день пожилого человека. 27 сентября активисты "Движения первых" побывали в гостях у хрустально значимого человека для нас - Ветерана Великой Отечественной Войны - Радченко Александры Петровны.

28.09.2023

Участники движения Первых из разных регионов России приняли участие в обновлённой советской военно-патриотической игре «Зарница».

29.09.2023

Учащиеся школы приняли участие в челлендже «Донбасс – это пульс России», посвященному Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией.

05.10.2023

Прошёл праздник ко Дню учителя.

19.10.2023

В рамках федерального проекта "Зеленая школа" сегодня в нашей школе состоялся субботник по уборке школьной территории.

24.10.2023

В преддверии дня библиотек в нашей школе прошла акция: «Подари книге жизнь». В Акции приняли участие советник директора по воспитанию, библиотекарь и ученики 1-9 классов. Учащимся 1-4 классов был проведён

мастер-класс по правильному обращению с книгами и устранению дефектов (карандашных заметок, загибов страниц, объяснение техники подклеивания). Также учащимся были продемонстрированы новые книги, которые поступили в библиотеку и способы ухода за ними. Учащиеся 5-9 классов помогали библиотекарю с расстановкой нового поступления книг, протирали пыль на полках и книгах.

26.10.2023

В стенах школы прошел очень яркий праздник "Мисс Осень 2023". Участницы 7-9х классов удивили своей находчивостью, талантом и своей красотой не только зрителей, но и жюри. Девушки прекрасно справились со всеми заданиями!

01.11.2023

Прошел флешмоб в честь празднования Дня народного единства.

12.11.2023 по 16.11.2023

В МБОУ "ОШ №41" проходил конкурс электронных презентаций "Я знаю как меня воспитывать".

14.11.2023

Был организован просмотр фильма в рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" "Звёзды мне укажут". Режиссёр Филипп Абрютин.

16.11.2023

Прошли "Весёлые старты". Участие принимали: 3 класс с названием команды "Комета", 4 класс с названием команды "Стрела".

28.11.2023

Среди 1-4 классов прошёл Библиотечный урок — экскурсия «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья».

01.12.2023

Учащиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции "Ярмарка добра"!

06.12.2023

В МБОУ «ОШ №41» прошёл конкурс "Экоёлочка - 2023". Победителями в номинации "Ёлочка в стиле "ЭКО" стали учащиеся 2А класса Ершов Александр и Лаврухин Дмитрий!!!! В номинации "Новогодняя игрушка" - победитель Карлов Иван, 4А класс!!! Лучшие работы отправлены для участия в Муниципальном конкурсе "Экоёлочка - 2023"!

08.12.2023

Ко Дню Героев Отечества, который празднуется ежегодно 9 декабря, для 8 класса была проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».

27.12.2023

Музыкальная сказка «Двенадцать месяцев». Прошла среди начальной школы.

28.12.2023

Мероприятие «Новогодняя сказка». Которое прошло среди учащихся старшей школы. Новый год - это самый волшебный, весёлый праздник, которого дети ждут, веря в сказку и чудо.

28.12.2023

Школьная дискотека.

Дискотека в школе может иметь несколько положительных аспектов и приносить пользу:

1. Развлечение и отдых: Дискотека предоставляет возможность ученикам расслабиться, отдохнуть от учебной нагрузки и подвигаться под музыку. Это способствует развитию физической активности и быстрому восстановлению энергии.

2. Социализация: Дискотека создает благоприятную атмосферу для общения и знакомства с новыми людьми. Ученики могут расширять круг своих знакомств, общаться со сверстниками, учиться коммуникации и развивать навыки социального взаимодействия.

3. Развитие музыкальных предпочтений: Дискотека предлагает различные музыкальные жанры и стили, что помогает учащимся развивать

свои музыкальные предпочтения и интересы. Они могут узнавать новые исполнителей, песни и расширять свой музыкальный кругозор.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь/досуговая площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю(четверг).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются.

В 2023 году школа оказывала услуги по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям: социальное направление – 1 кружок, спортивное – действует спортивный клуб «Фаворит», экологическое – 2 кружка.

Предметные кружки направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности происходит формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствуют гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется на занятиях в кружках

патриотической направленности.

Всего в кружках, секциях и занятиях дополнительного образования задействованы более 129 обучающихся школы, что составляет 88% контингента. Занятия в школьных кружках и секциях проводятся во второй половине дня и предоставляются бесплатно.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Школа искусств им.А.Ханженкова, детская районная библиотека, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ЦДЮТ № 1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению культурных центров существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Ребята организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Обучающиеся в течение учебного года проводили традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могли показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи. Ребята пробуют себя в роли актеров, ведущих концертов. Были подготовлены и проведены концерты, посвященные: «Дню знаний», «Дню учителя», «Посвящению в первоклассники», «8 марта», «Дню Победы», «Последнему звонку», «Выпускным вечерам», «Вечерняя занятость детей в летний период» и многие другие.

С целью развития и совершенствования творческих способностей детей

подростков, становления творческого потенциала, умения видеть, изобразить, озвучить многообразный мир в школе проводится традиционный ежегодный общешкольный конкурс–фестиваль «Ступени к

творчеству».

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Среди учащихся школы: победители всероссийского турнира по самбо, победители всероссийского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД», победители первенства по пауэрлифтингу, призеры Первенства Саратовской области по волейболу, призеры первенства России по волейболу. На сегодняшний день в 9 бесплатных спортивных секциях «ДРОЗДа» занимается более 400 детей нашей школы в возрасте от 6 до 18 лет.

1.8.Создание доступной здоровьесберегающей среды

Задачи организации доступной среды в рамках школы: создание доступной школьной среды для детей-инвалидов; создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; формирование доступной среды.

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирует обновлённый

официальный сайт школы, где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается доступная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, комната гигиены и душ.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение осуществляется специалистами и врачами в рамках сетевого взаимодействия.

Коллективом МБОУ «ОШ № 41» поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профилактическое медицинское обслуживание: оборудован медицинский кабинет; ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний; анализ состояния здоровья детей мониторится; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; медицинской сестрой школы, Калиной Татьяной Николаевной, учителем биологии Моревой Ларисой Григорьевной, лекторской группой старшеклассников проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.; осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой; образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится медицинский осмотр всех

сотрудников учреждения; ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений; проводятся Дни здоровья; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-педагогическая служба.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями: проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе; в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников.

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися: на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям; проведены Дни здоровья (2 раза в год); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время; регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.); классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период; проведены заседания

психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся; регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

1.9. Экспериментальная и инновационная деятельность

цель инновационной работы педагогического коллектива МБОУ «ОШ № 41» - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:
организация интеллектуально – творческой работы учителей,
организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
информатизация образовательного пространства,
работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды,

расширение участия общественности в управлении образованием.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:
обеспечение доступности качественного образования;
активное участие в экспериментальной работе;
развитие дополнительного образования;
патриотическое воспитание с использованием ресурсов школы;
успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно – практических конференциях;
сотрудничество с СПО, ВУЗами – планы профориентации.

Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности.

Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Если это не учитывать, то из педагогической инновации выпадет собственно образовательное, вся гуманистическая составляющая инновационной деятельности.

Второй отличительной особенностью педагогической инновации является необходимость системного охвата возможно большего числа педагогических проблем. Условием, определяющим эффективность педагогической инновации, является исследовательская деятельность педагогов, которые, решая проблемы частной методики, задаются общими вопросами и начинают по-новому переосмысливать существующие дидактические принципы. Успешная организация и реализация инновационной деятельности зависит от педагогического коллектива, от осознания ими инновационной идеи, так как в условиях инновационного режима идет активный процесс личностного самоопределения педагога, происходят изменения в характере взаимоотношений между педагогами.

Цель инновационной деятельности – активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, а также достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся

Задачи:

повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;

привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;

обеспечение взаимодействия науки и практики образования;

содействие распространению инновационного педагогического опыта;

создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности

Принципы инновационной деятельности:

При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования,

направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек, 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/25%
1.19. 1	Регионального уровня	69/ 25 %
1.19. 2	Федерального уровня	0/0%
1.19. 3	Международного уровня	0/0 %

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 67 %
1.28	Высшая	2 человек/ 8 %
1.28.1	Первая	10 человек/ 42 %
1.28.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.29.1	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21 %

	работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.2.2	С медиатекой	Нет
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

	работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.2.2	С медиатекой	Нет
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	100%

Директор




Н.Н.Шамшур

